



SAVUNMA MİKANLIĞI

ARİTMETİK

1



KOLAY
ARİTMETİK
İLKOKUL I. SINIF

ÜNİTELERİN ARİTMETİĞİ

HALİM ERKER

2310088186

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞINCA
Yardımcı Ders Kitabı olarak kabul edilmiştir

1961 - 1962 - 1963



X3427-66

Mahidevran M. M. /
2012

ARİF BOLAT KİTABEVİ
Ankara Caddesi No. 89 — İstanbul

MİLLİ KÜLTÜR VE İLGİLER İŞLERİ BAKANLIĞI

Her hakkı mahfuzdur. Resimler aynen veya kısmen alınamaz.

1 — Her sahifenin altında küçük puntu yazılarla, o sahife üzerinde çocukların çalışmalarına istikamet vermek üzere, (Öğretmen arkadaşlara ve çocukla konuşacaklara) kısa açıklamalar konulmuştur.

2 — Hayat Bilgisi üniteleri işlenirken, eşya üzerinde karış, adam, kulaç, içkiler saymalar ve yeri geldikçe «daha uzun, daha kısa, daha büyük, daha hafif, yüksek, alçak, ağır, hafif, yakın, uzak v. s.» gibi mukayese ve tasnimlalar yapılmalıdır.

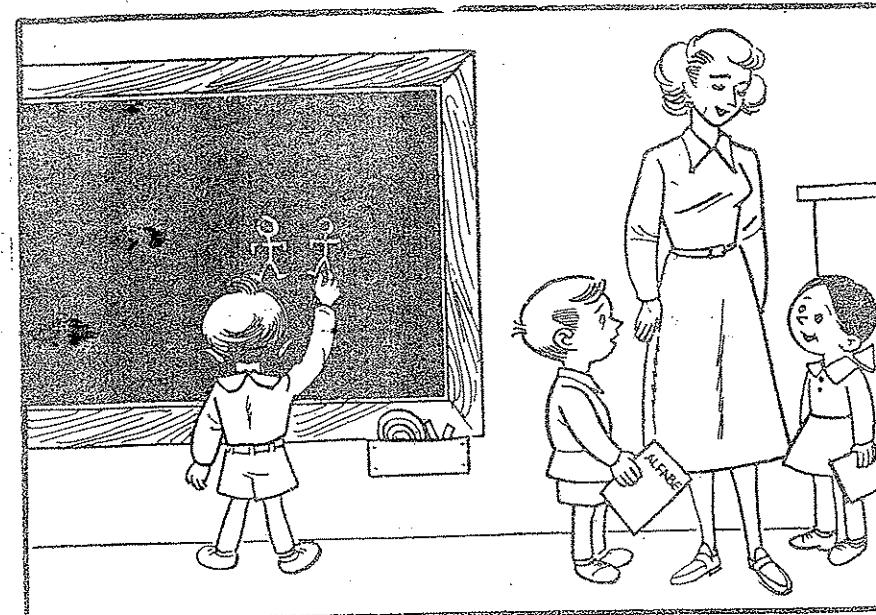
3 — Alıştırmalar bakımından kitabı çerçevesi içinde kalmamalı, sınıfın durağına göre ilâve alıştırma ve problemler yapılmalıdır.

4 — Kitap, aynı zamanda çocuğun ikinci bir aritmetik defteridir. İşlemeler, sayıları boyamalar kitabı üzerinde yapılmalıdır.

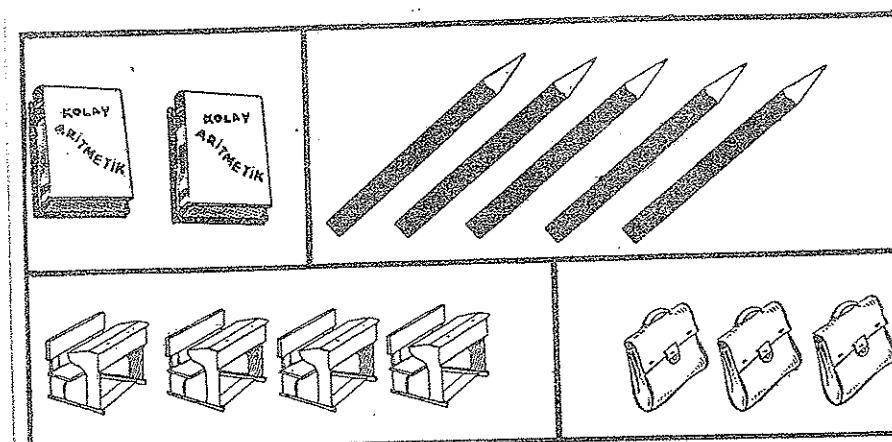
Müfredat Programının I. sınıf Aritmetik öğretimi üzerindeki açıklamalarından bir - iki noktası :

- ⓐ Birinci sınıfta sayıların rakamlarla ifadesine geçmeden önce onların sayı ve şekillerle ifadesine önem verilecektir.
- ⓑ İşlemler, başlangıçta rakamlar üzerinde değil, eşya ve şekiller üzerinde yapılacak, rakamlarla işlem yapmak hususunda acele edilmeyecektir.
BU KİTAP BU HUSUSLAR, ÖNEMLE GÖZ ÖNÜNDE TUTULARAK VE HAYAT BİLGİSİ ÜNİTELERİ MERKEZ ALINARAK HAZIRLANMIŞTIR

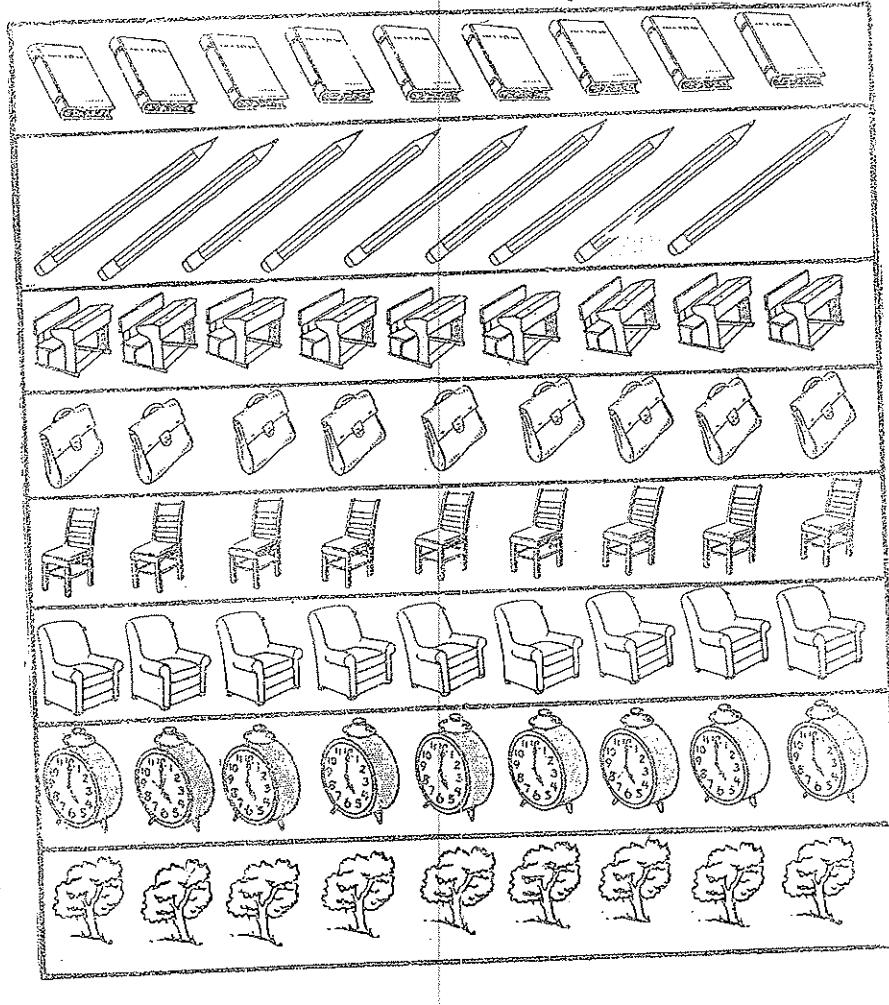
372. +



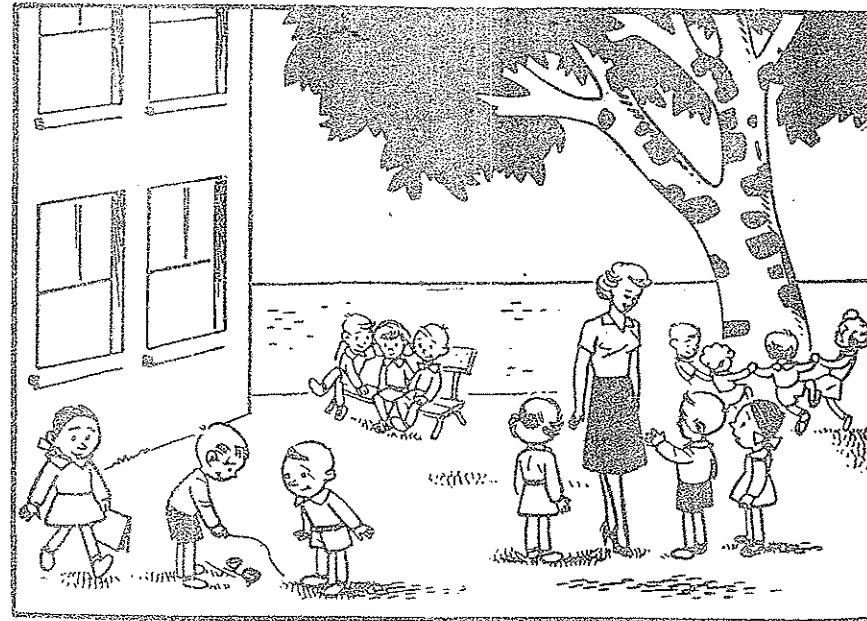
DERSANEMİZ



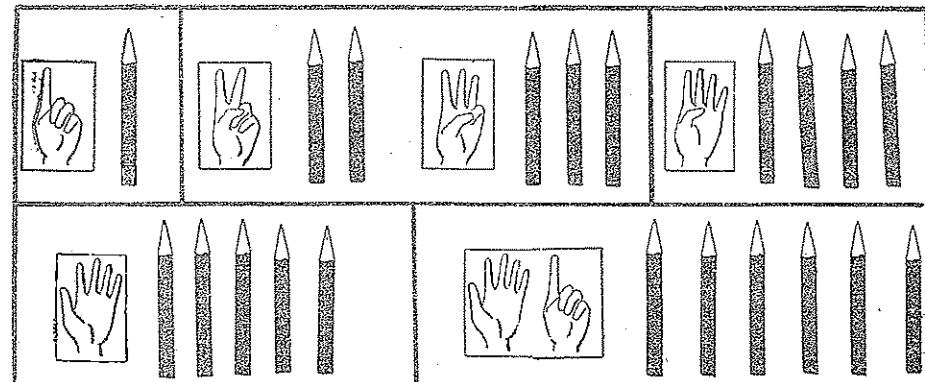
- Resim üzerinde görünenlerin sa yilarnı saydurmak, söyletmek.
(kaç çocuk görünsünüz? Kaç çocuk yazı yazıyor? Öğretmeniyle konuşanlar?)
- ⓐ Dersanede eşya üzerinde ona kadar saydurmak, söyletmek.
(kaç çanta, kaç sıra, kaç kalemler var? gibi)
 - ⓑ Altındaki resimde neler görünsünüz? Her birinin sayıları?
(kaç pencere var? Kaç sıra var? Kaç dolap var? gibi)



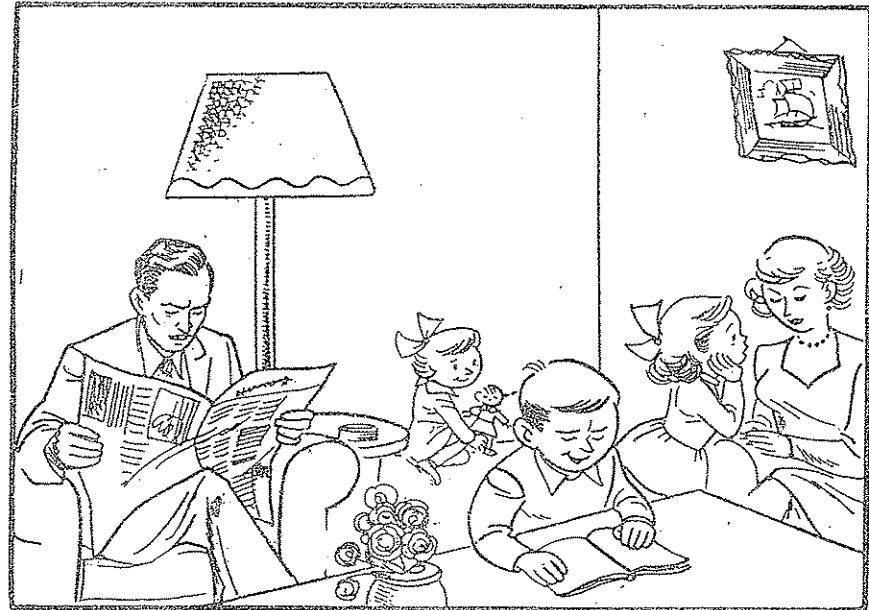
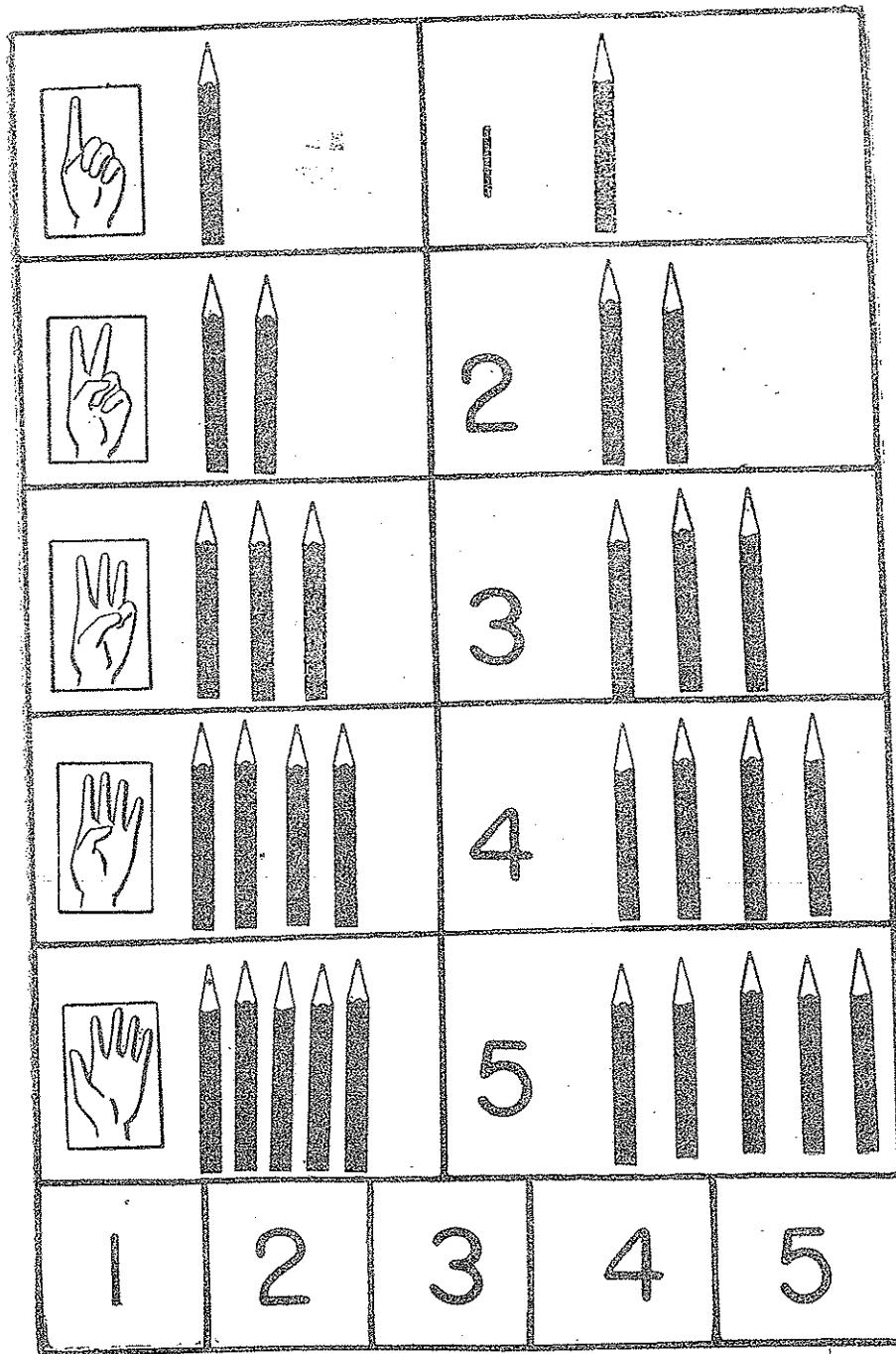
- Bu sahifede gördüğünüz şeyleri söyleyiniz? Herbirinden kaç tane vardır? Herbirinden muhtelif sayıarda boyatmak.
 1) Kitaplardan 4 tanesini boyayınız. 2) Sıralardan 3 tanesini boyayınız. 3) Ağaclarından 3 tanesini boyayınız gibi.



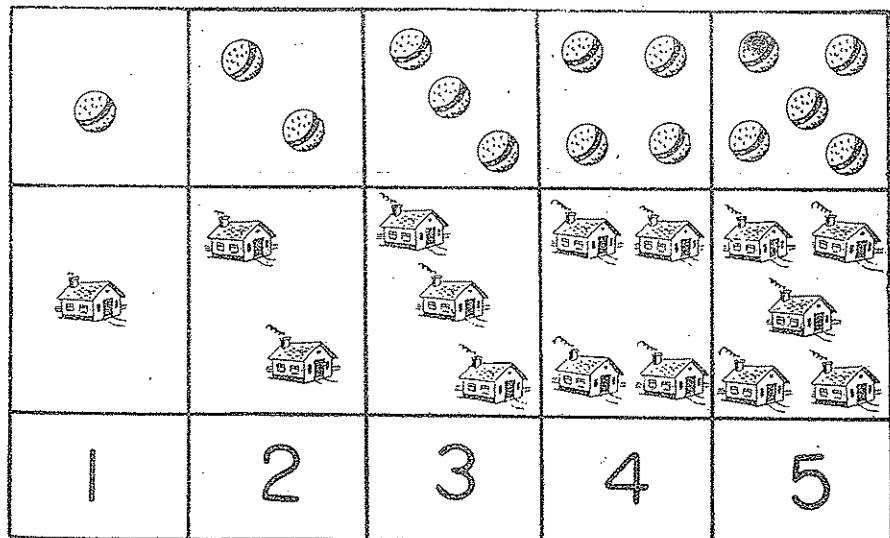
OKULUMUZ



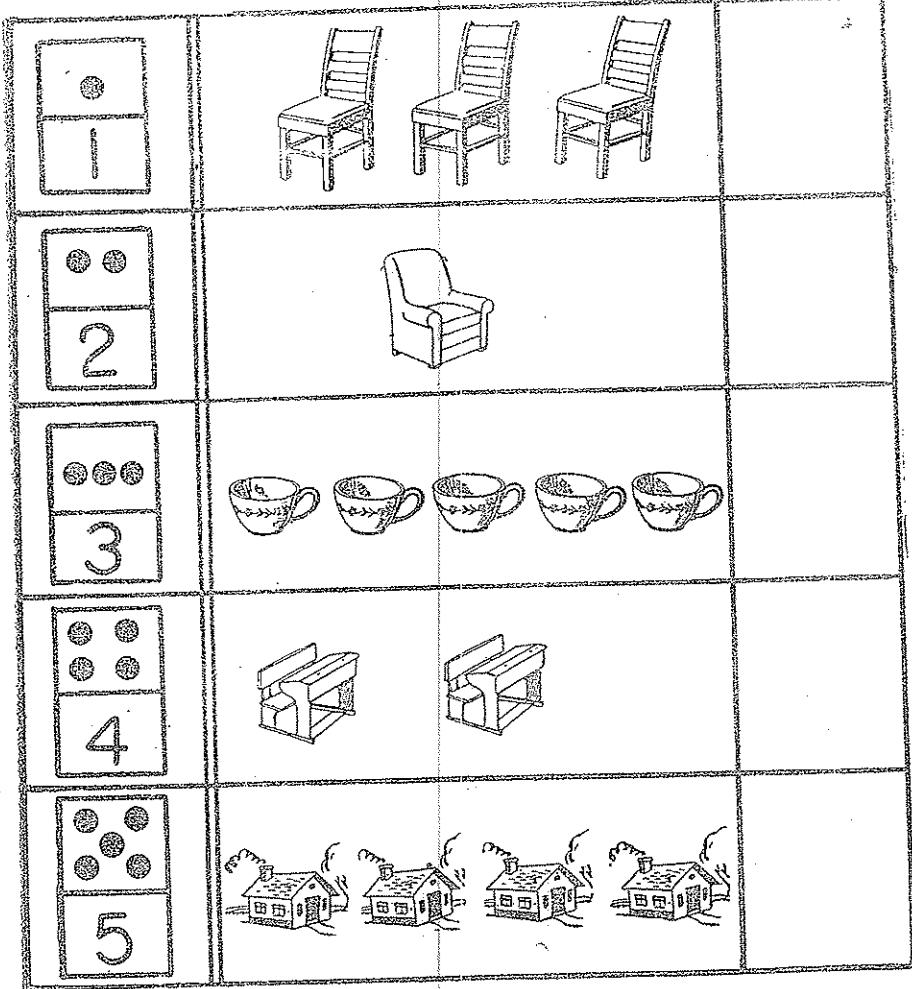
- Resim üzerinde çocukların konuşurarak görülenleri saydırmak.
 (Kaç çocuk öğretmenle konuşuyor? Sırada kaç çocuk oturuyor.)
 Okuldaki dersane sayısını, öğretmen sayısını, sınıfındaki kız ve erkek çocuk sayısını saydırmak.
 • Alt taraftaki resimde: Her kısmında kaç kalem var? Bu kalem sayılarını siz de parmaklarınızla gösterin. (Sınıfta türlü eşyaların muhtelif sayıları sayılırlar ve parmakla kaç tane oldukları işaret edilir.)



EVİMİZ — ALEMİZ



- Resim üzerinden saymalar.
(Kaç çocuk var? Kaç büyük var? Kaç kişi okuyor? gibi)
- 1 den 5 e kadar rakamların tanınması. 5 e kadar muhtelif eşyaları saydırma, rakamlarını göstermek.

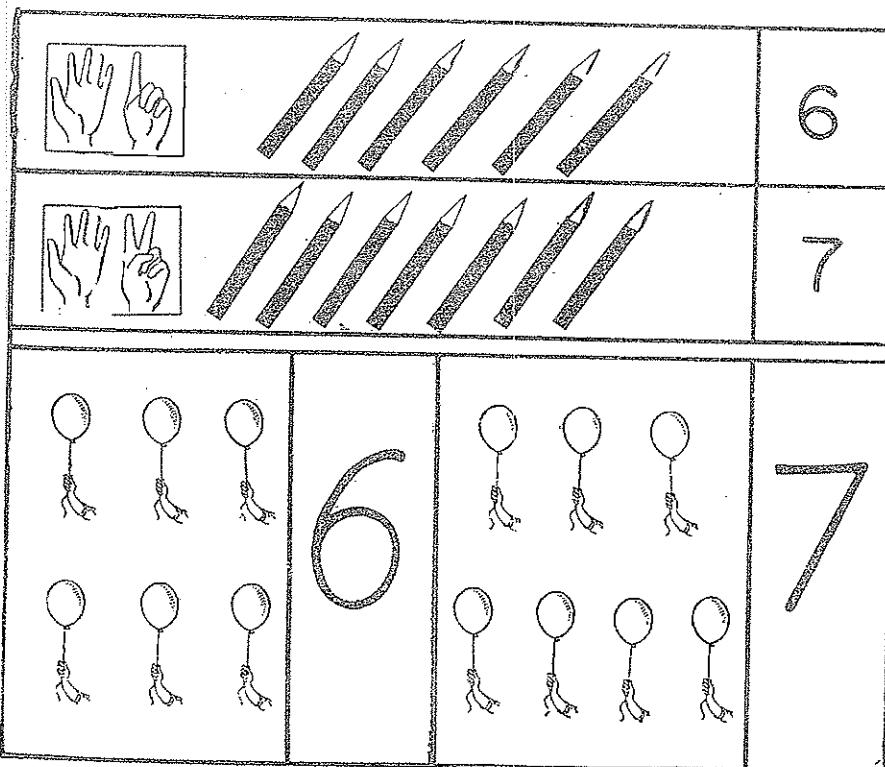


• Sahifenin altındaki rakamları kestirmek, yukarıdaki resimlerin karşısına
münasip şekilde yapışrtmak.
(mesela, 4 evin karşısına 4 rakamını yapışrtmak)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

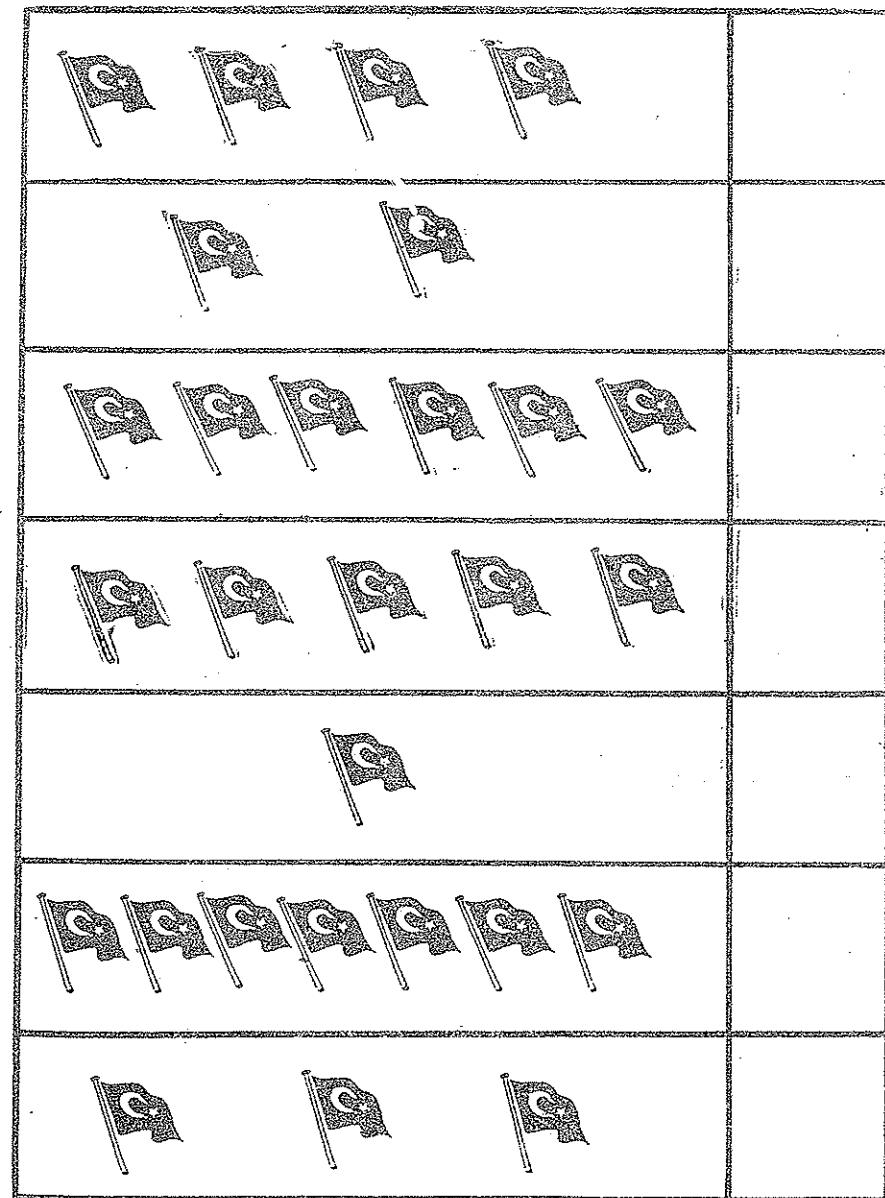


CÜMHBİYET BAYRAMI



	1	1 1 1 1 1 1 1
	2	2 2 2 2 2 2 2
	3	3 3 3 3 3 3 3
	4	4 4 4 4 4 4 4
	5	5 5 5 5 5 5 5
	6	6 6 6 6 6 6 6
	7	7 7 7 7 7 7 7

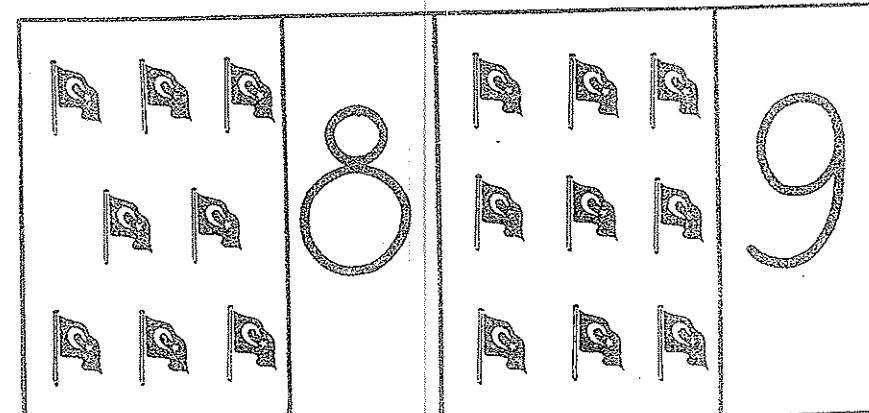
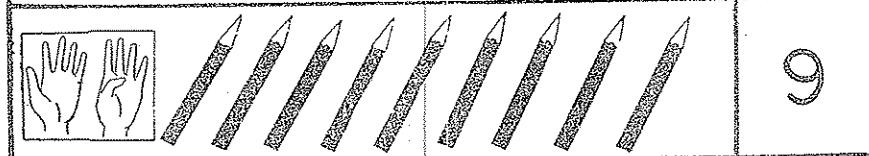
• 1 den 7 ye kadar rakamların yazılışlarını öğretmek.
 (Kalemınızla noktalı yerlerin üzerinden çizerek, rakamları düzgün yazma-
 gı öğrenin.)



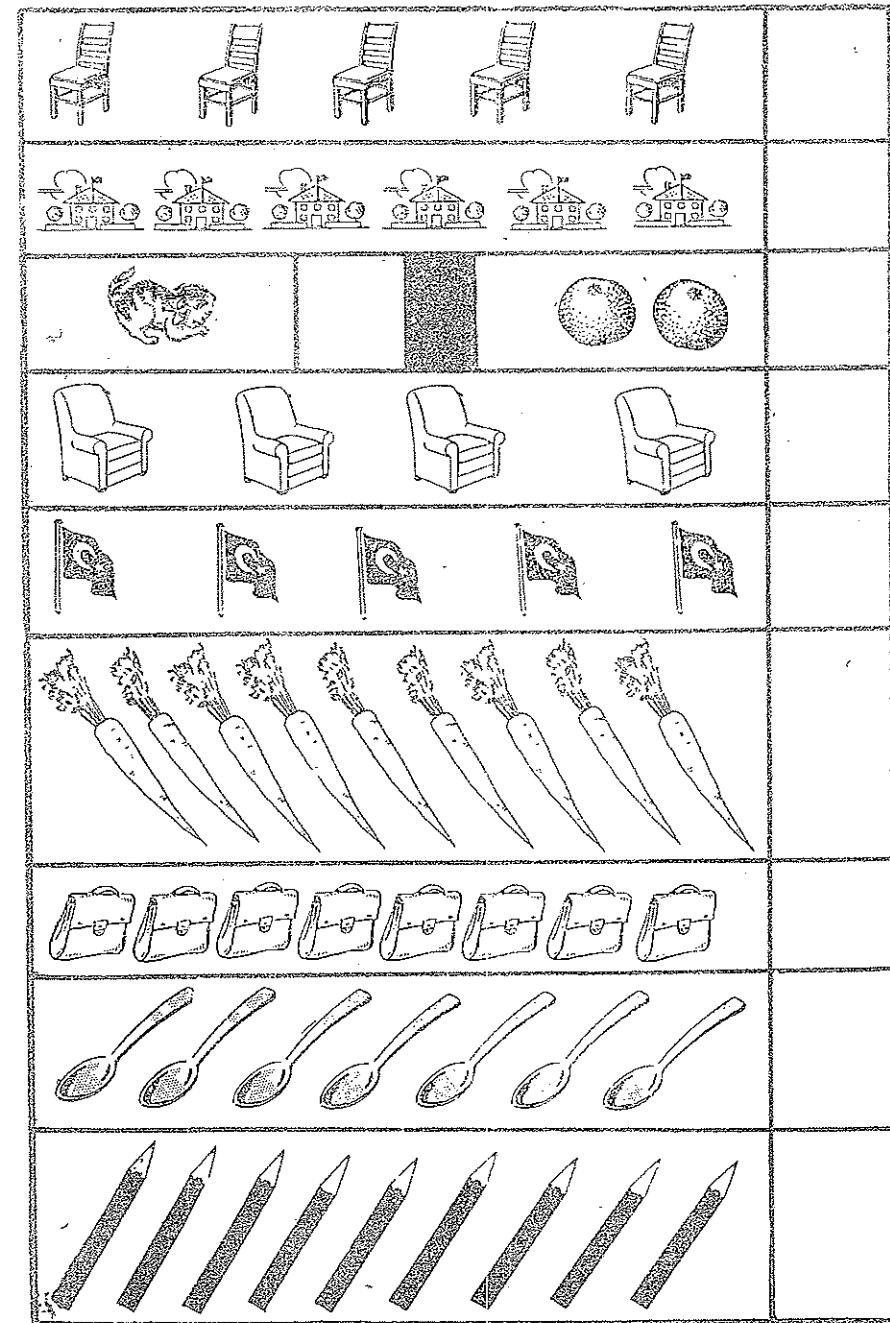
• Her sırada kaç bayrak var? Her sıranın sağ tarafındaki boş yere rakamı yaz.



PAZARDA SON BAHAR



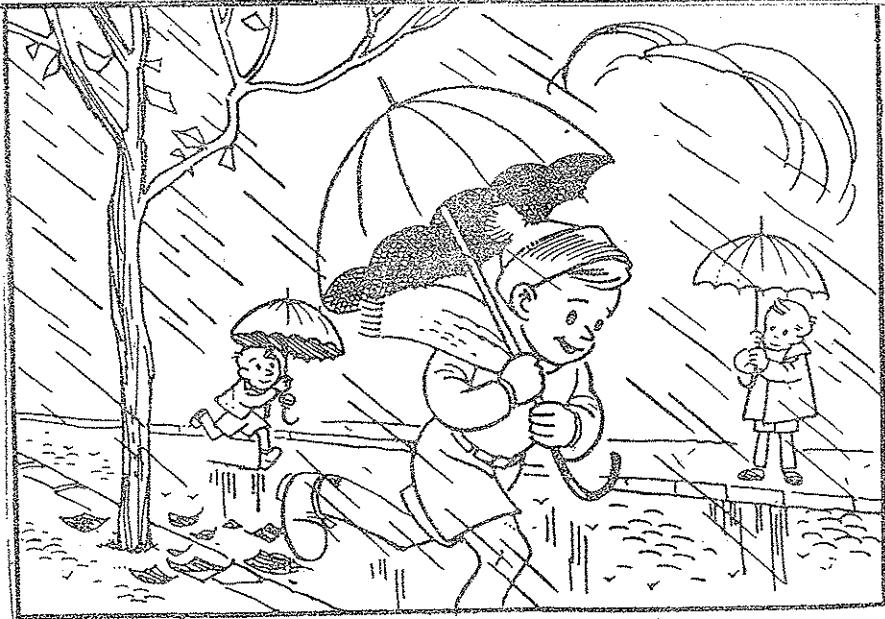
rakamlarını tanıtmak. 8, 9 a kadar sayıdırmak savılan seylerin sayıla-
rını örtmekle göstermek.



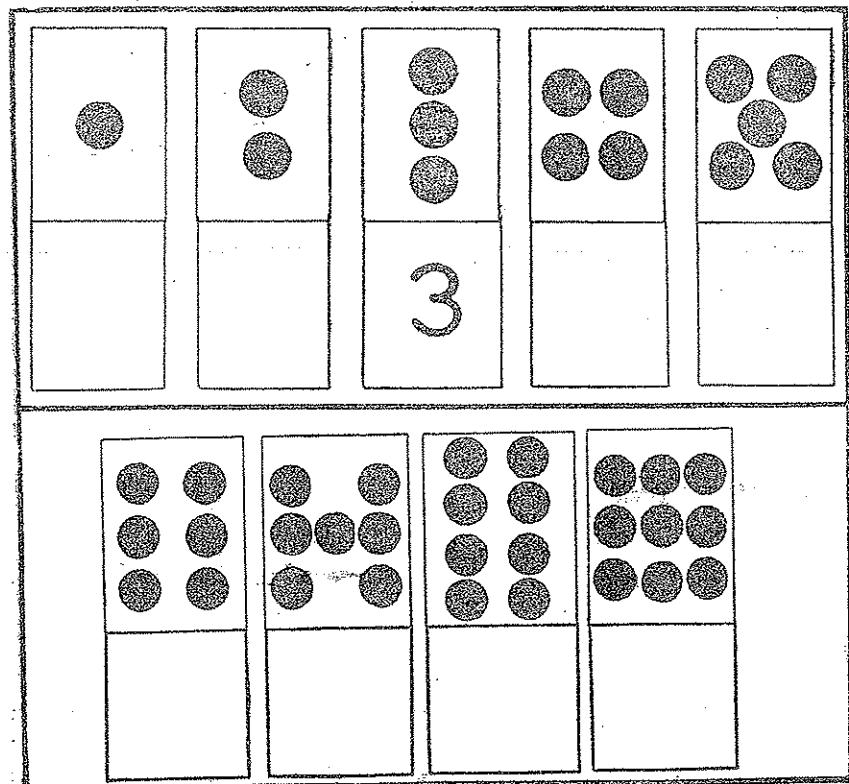
* Her urada resimlerini gördüğün şeyleri söyle. Kaç tane olduğunu say. Kar-
galarındaki boş yere rakamla yaz.

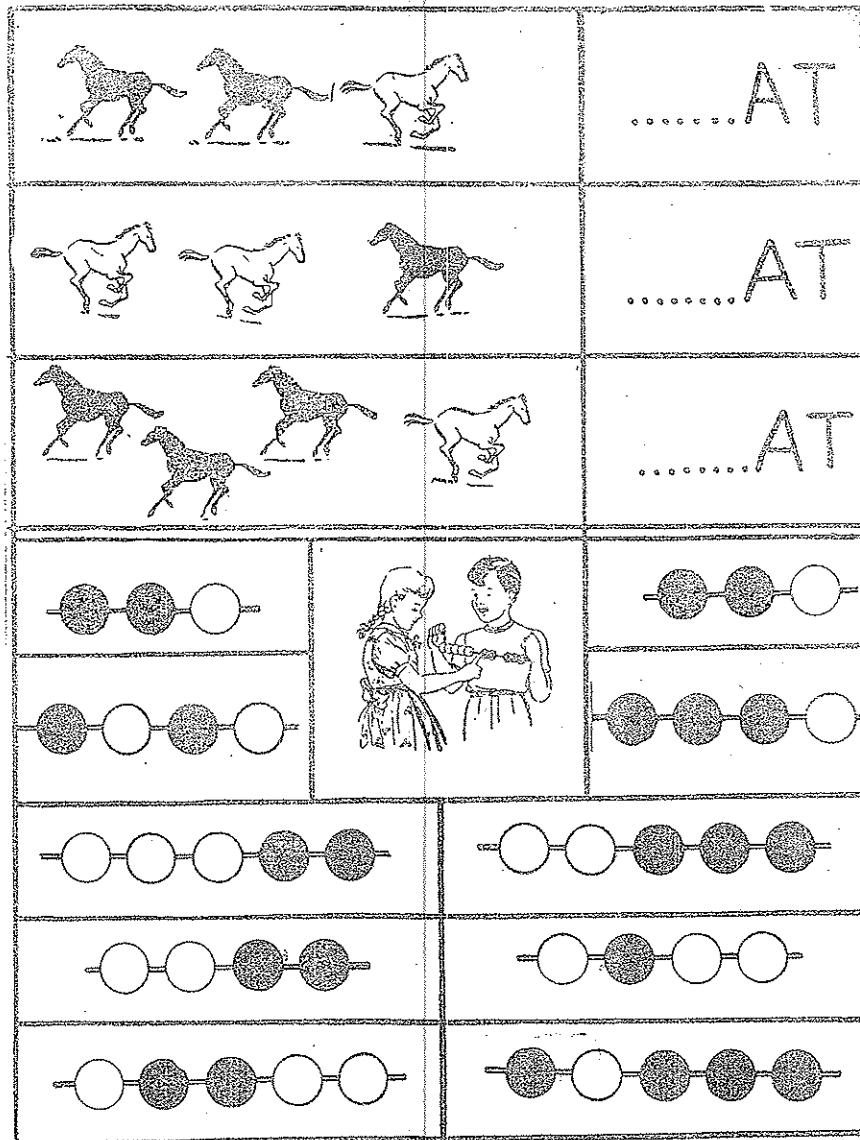
2	2 2 2 2 2 2 2			
3	3 3 3 3 3 3 3			
4	4 4 4 4 4 4 4			
5	5 5 5 5 5 5 5			
6	6 6 6 6 6 6 6			
7	7 7 7 7 7 7 7			
8	8 8 8 8 8 8 8			
9	9 9 9 9 9 9 9			

0 1 den 9 e kadar rakamların yazılışı üzerinde çalışmalar yapmak.



SON BAHAR



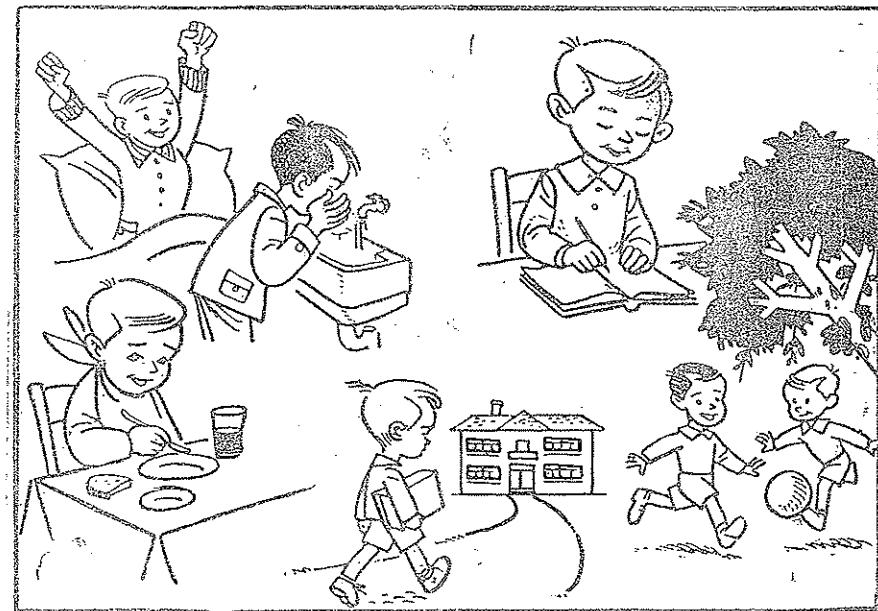


① Sınıfta eşyalar üzerinde ve bu sahifeden resimleri üzerinde saymalar ile kolay toplamalar yapmaktadır.

(2 siyah AT, 1 beyaz AT daha kaç AT eder? Yan tarafa yaz.)

② (2 siyah yuvarlak, 1 beyaz yuvarlak daha kaç tane eder?)

— 16 —



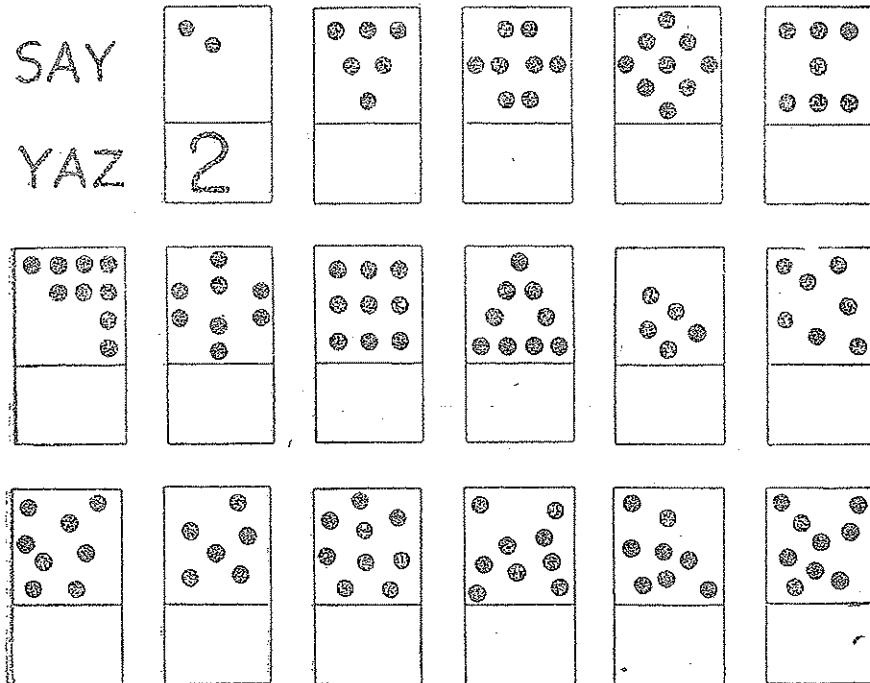
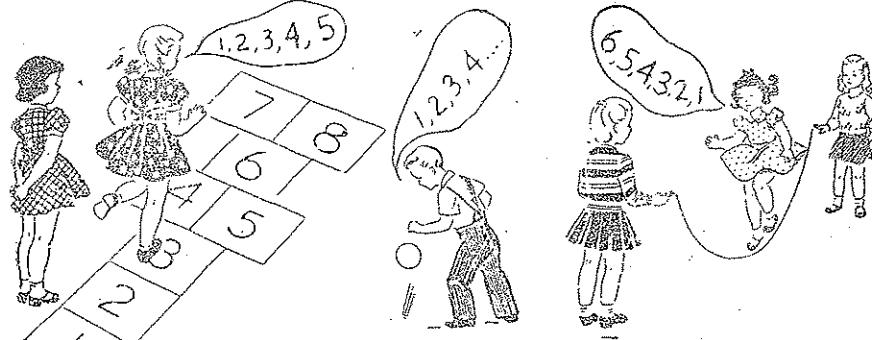
OKULDAN EVVEL – OKULDAN SONRA

1			6	
	4			
2				9
3				

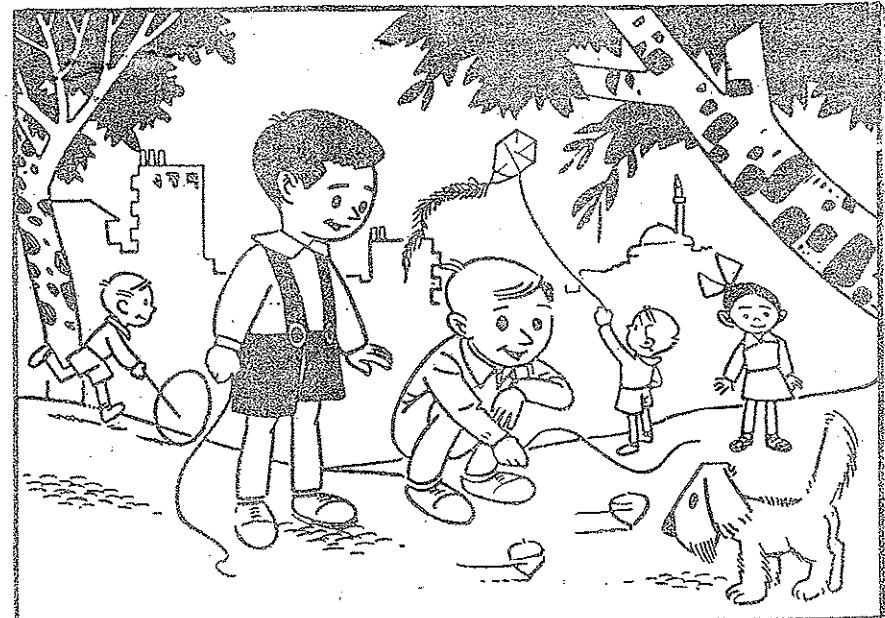
③ Bir çocuğun yataktan kalkmasından okula gelinceye kadar ve okuldan döndükten yatağa kadar hayatı, uyanış, temizlik, kahvaltı, okula gitme, okul dönüş, oyun, çalışma. Bunların zamanları,

④ Her sırada, ilk yazılan sayıdan sonra sıra ile boş bırakılan yerlere gerekli sayıları yazdırma.

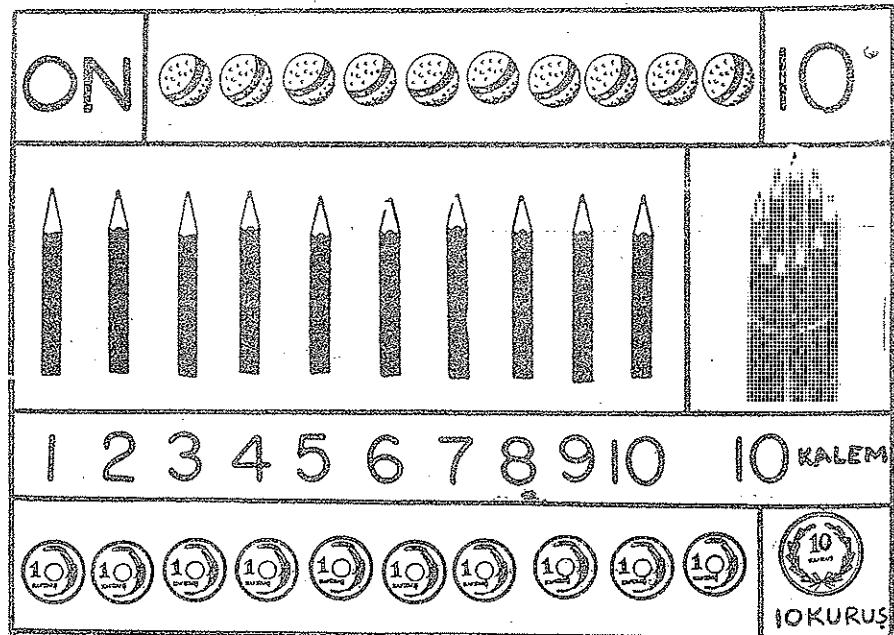
OYNA OYNA SAY .. SAY SAY OYNA



© Her gözde kaç siyah yuvarlak var? Say ve alt tarafına rakamla yaz.



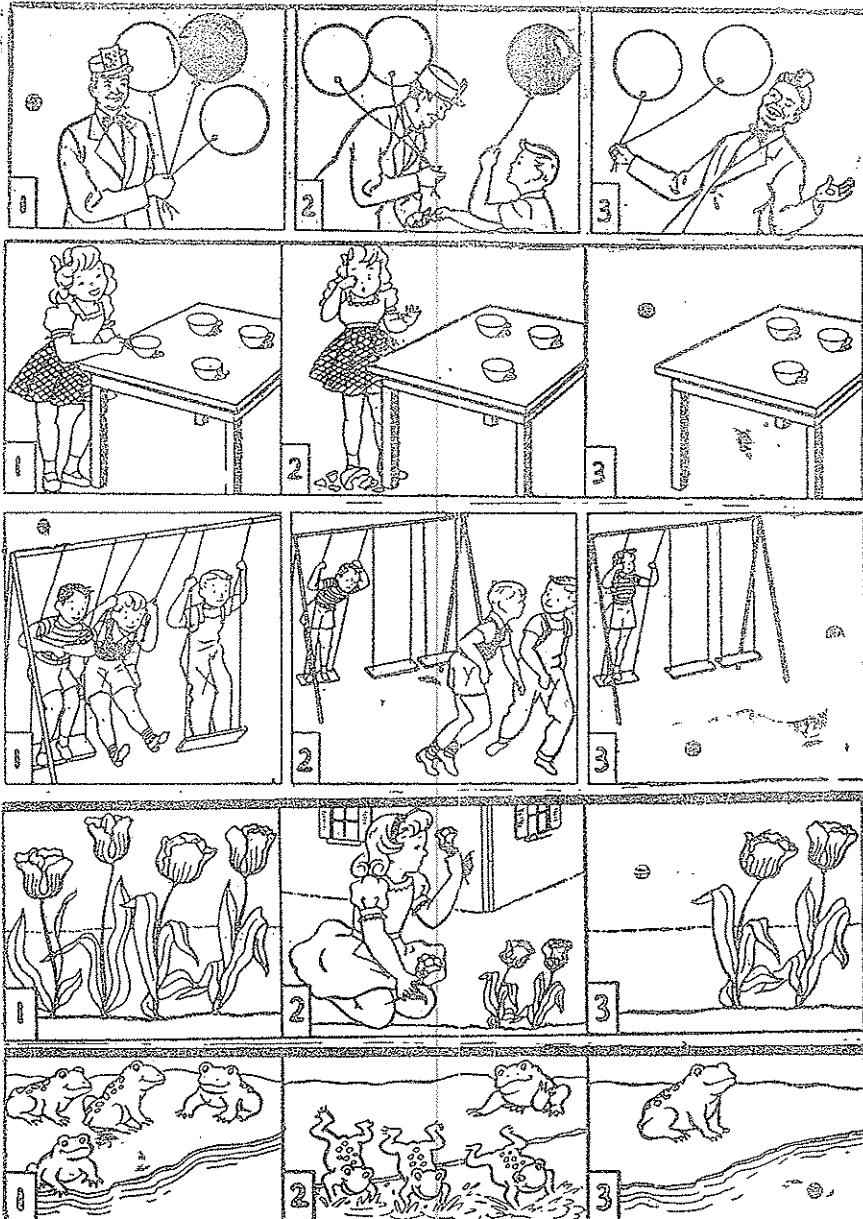
SON BAHARDA OYUN



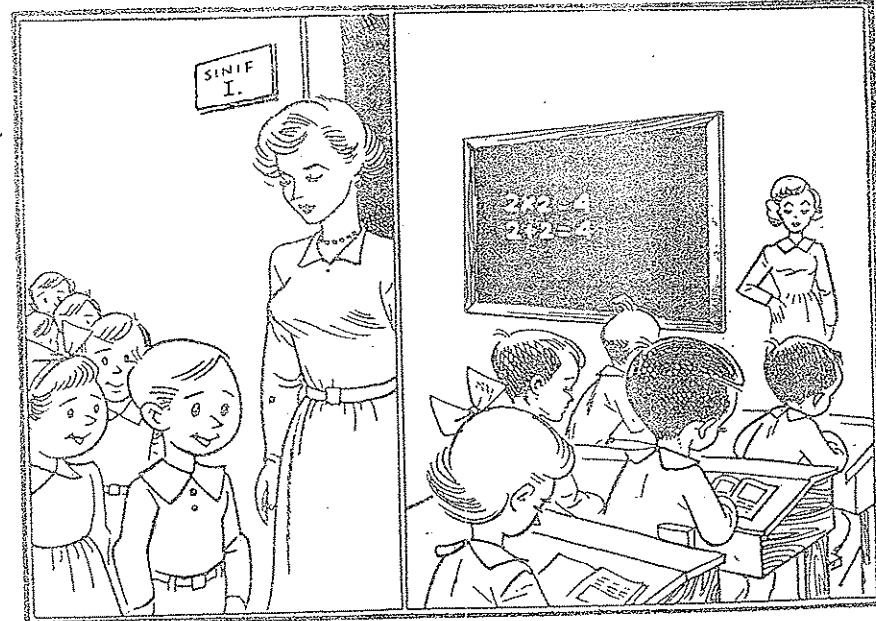
© Resimden toplama çıkarmalar.

(Kaç çocuk görünsünüz? Kaç tane kızdır? Kaç erkek çocuk kalır? Kaç tane toka çeviriyor? Uçurtma uçuruyor?)

© 10 sayısını tanıtmak. 10 kalem yerine bir tane onluk deste kalem. 10 kurus yerine bir on kuruşluk 1 den 10 a kadar sayırmak, yazdırmak.



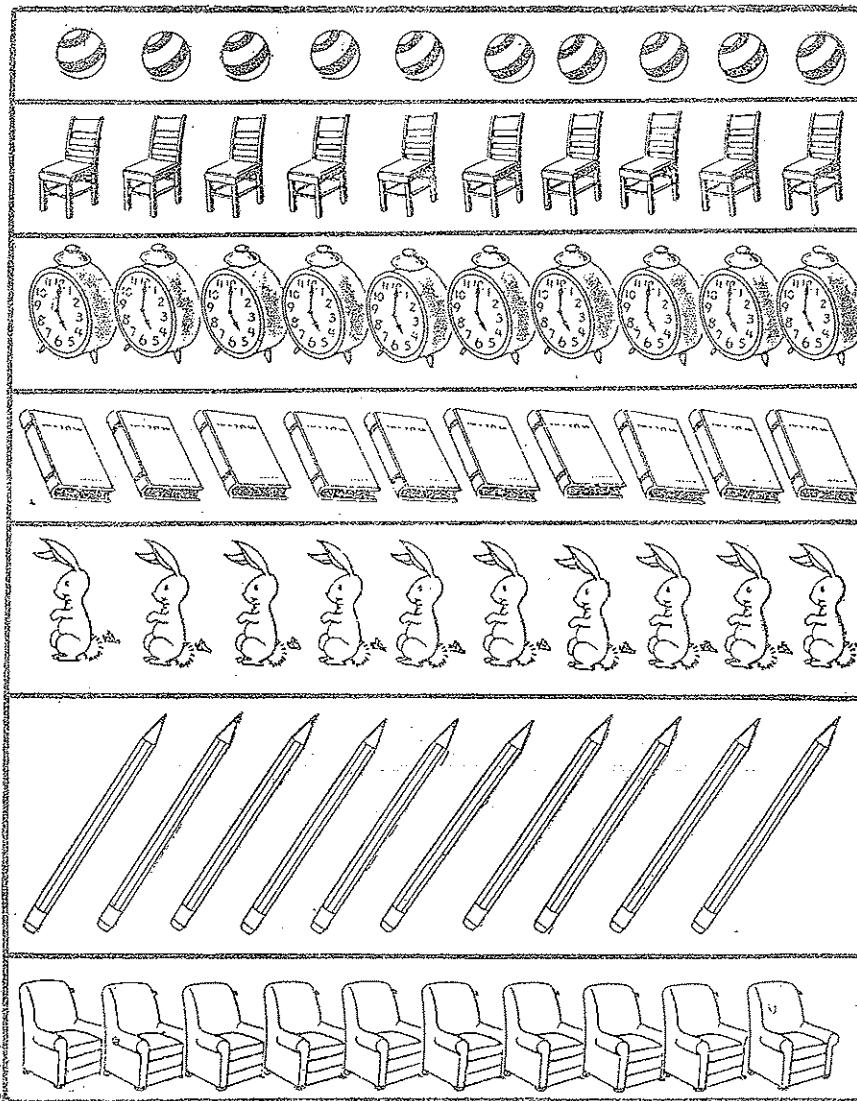
• Zeminden çıkarmalar. Eşya üzerinde, bu sahifedeki resimler üzerinde konuşarak çıkarmalar yapmak (1inci resim için: Balonunun 3 balonu vardı. 1 tanesini Akuna sattı. Kaç balon kaldı? Diğer resimler üzerinde bu şekilde problemler tertip ettmek.)



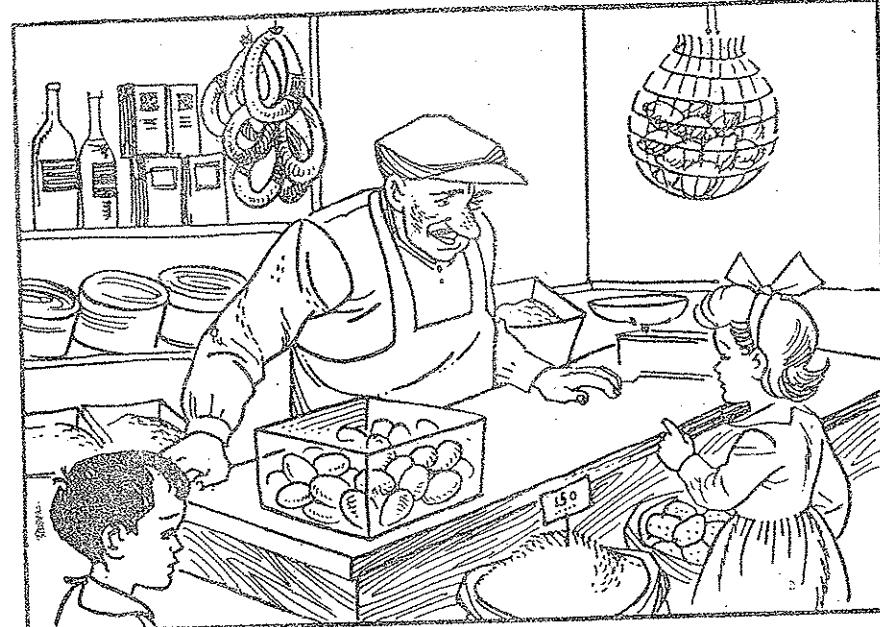
OKULDA

	10 ÇİÇEK
	10 HAVUC
	10 PABUC

• Eşya ve şekillere üzerinde 10 a kadar ikişer ikişer saydırınak.
(Resimde kaç saksi görüyorsun? Her saksıda kaç çiçek var? Çiçekleri birer - birer, ikişer - ikişer say.)



- Şekilleri boyatarak toplamalar yapmaktadır.
(Birinci sırada kaç top var? Sağ taraftan 2 topu, sol taraftan 3 topu kırmızıya boy'a. Kaç topu boyamış oldun. 2 top, 3 top daha kaç top eder? gibi)



BAKKAL DÜKKÂNINDA

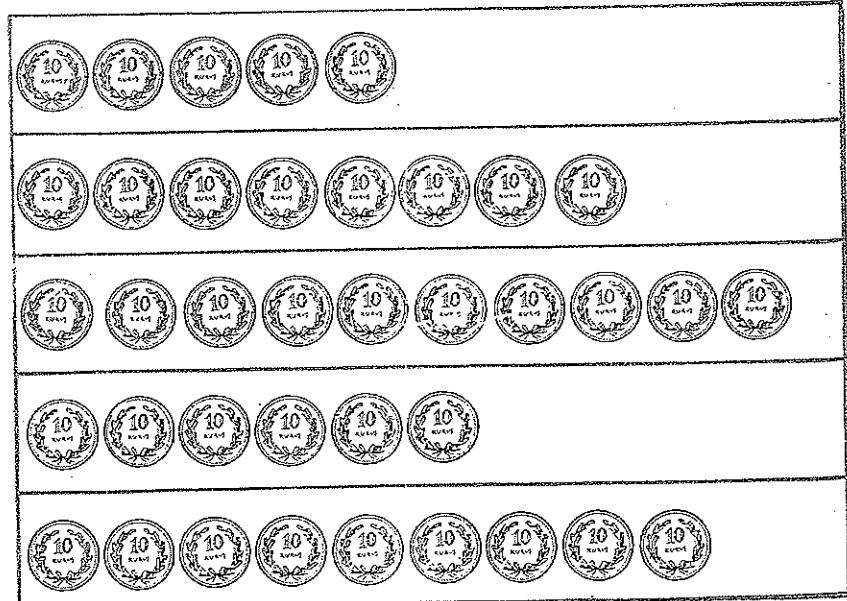
$1 + 1 = 2$	$2 + 1 = 3$
$1 + 2 = 3$	$2 + 2 = 4$

- Kilo, yarım kilo, kilo ile satılan seyler, paralarımız. Bakkal dükkanında satılan şeýlerin fiyatları.
- Toplamada ilk adım. Kuruş'u kullanarak toplamalar yapmaktadır ve bu toplamları sayılarla yapmak. (+ ve = işaretini öğretmek.)

	$+ 10 =$		$2 + 1 = 3$
	$+ 10 =$		$\dots + \dots = \dots$
	$+ 10 =$		$\dots + \dots = \dots$
	$+ \dots = \dots$		$2 + \dots = \dots$
	$+ \dots = \dots$		$\dots + \dots = \dots$
	$+ \dots = \dots$		$\dots + \dots = \dots$
	$+ \dots = \dots$		$\dots + \dots = \dots$
	$+ \dots = \dots$		$\dots + \dots = \dots$

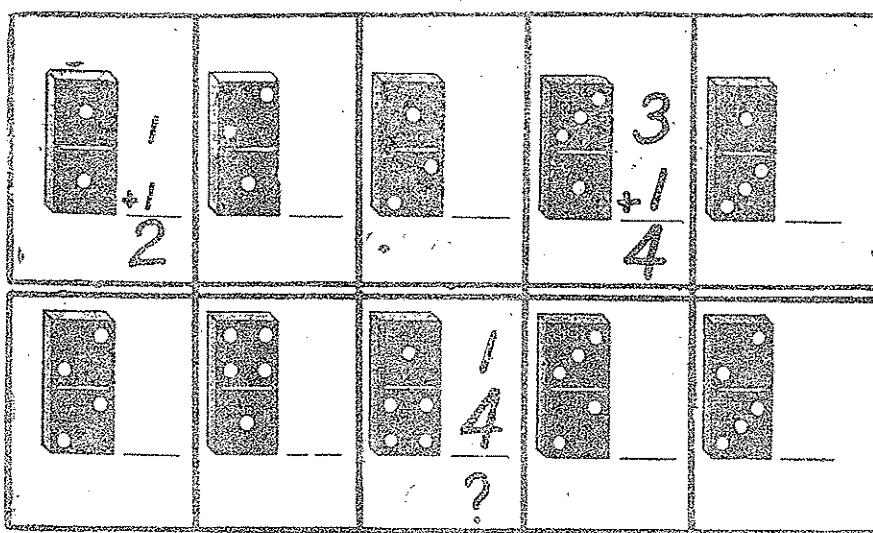


KIŞ GELİYOR



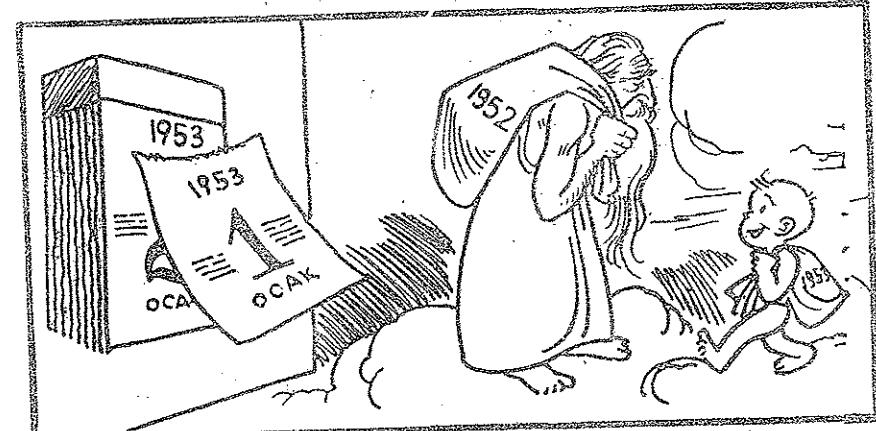
• Resimlerle yapılan toplamaları sayılarla vapurmak. Sabifenin sağ tarafını doldurmak. Bunlar gibi basit toplamalar yapın.

• Resimden toplama çıkarma problemleri tespit etmek, zihinden çözdürmek.
• 10 Kuruşluklardan faydalananarak onar - onar saydırma.

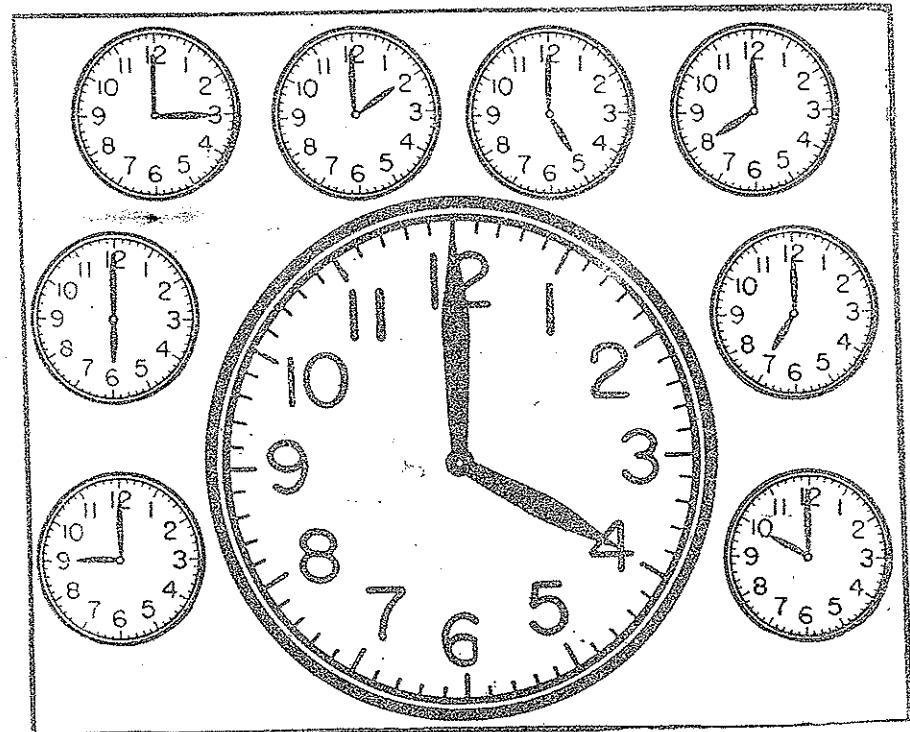


	$\frac{2}{+2}$	$\frac{1}{+4}$	$\frac{2}{+1}$	$\frac{1}{+3}$
1-	$\frac{2}{+3}$	$\frac{3}{+1}$	$\frac{1}{+3}$	$\frac{4}{+2}$
2-	$\frac{2}{+3}$	$\frac{3}{+1}$	$\frac{1}{+3}$	$\frac{4}{+2}$
3-	$\frac{4}{+1}$	$\frac{2}{+2}$	$\frac{1}{+3}$	$\frac{3}{+1}$
4-	$\frac{1}{+1}$	$\frac{3}{+2}$	$\frac{2}{+3}$	$\frac{3}{+1}$
				$\frac{2}{+2}$

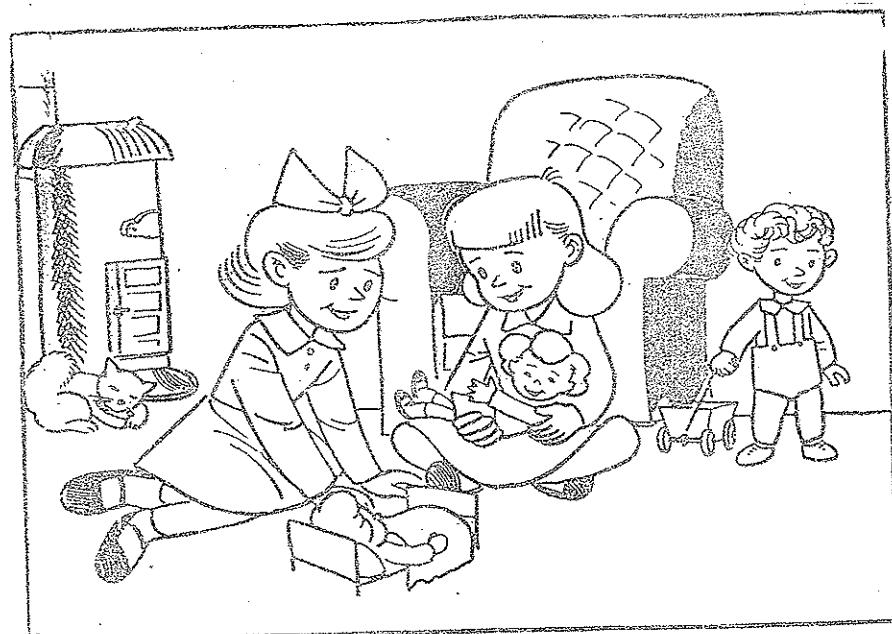
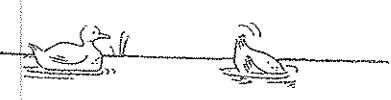
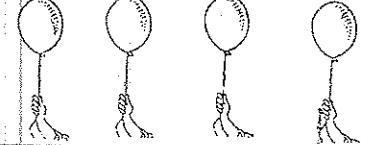
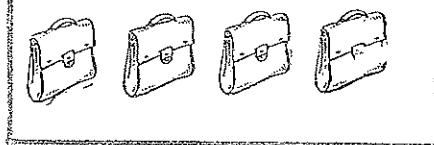
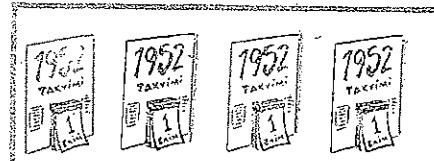
© Her şeklin, üst ve altındaki noktaları saydırınak ve toplatınak. Bu toplamları rakamlarla da yapın.



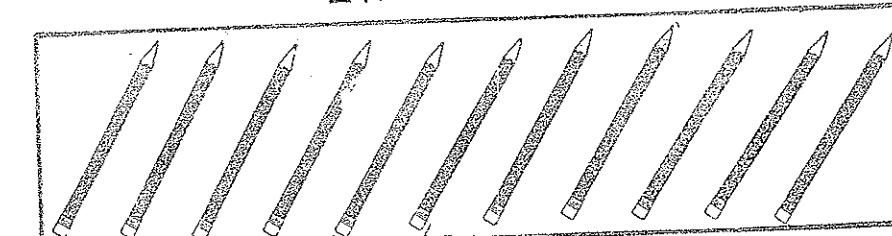
YENİ YIL



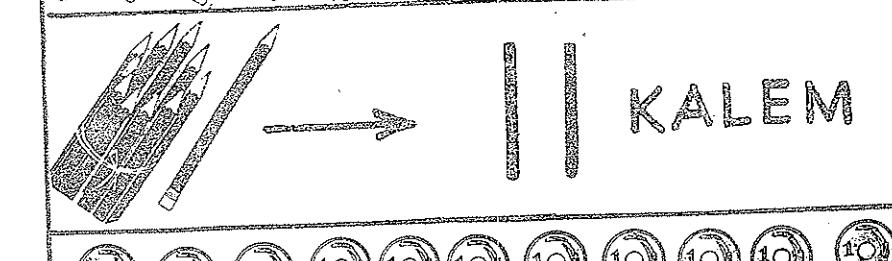
- © Yıl, yılın ayları, hafta, haftanın günleri. Yılın ay sayısı, haftanın gün sayımı üzerinde, çocukların yaşıları üzerinde zihinden problemler. Takvim.
- © Saate bakmasını öğretmek.



EVDE OYUN



KALEM



KURUŞ

Eşya ve şekillerde basit çıkarmalar.

(Dört takvimden 1 tanesini boy'a. Boyanmamış kaç takvim kaldı? $4 - 1 = ?$)

(Dört tane kardan adamın 2 tanesini boy'a. Boyanmamış kaç tane kaldı? $4 - 2 = ?$)

(Ördek yüzüyordu. 2 si suya daldı. Kaç ördek kaldı? $3 - 2 = ?$)

• Bebekler, çocuklar, sayıları ve bunlarla ilgili zihinden toplama ve çıkarma problemleri.

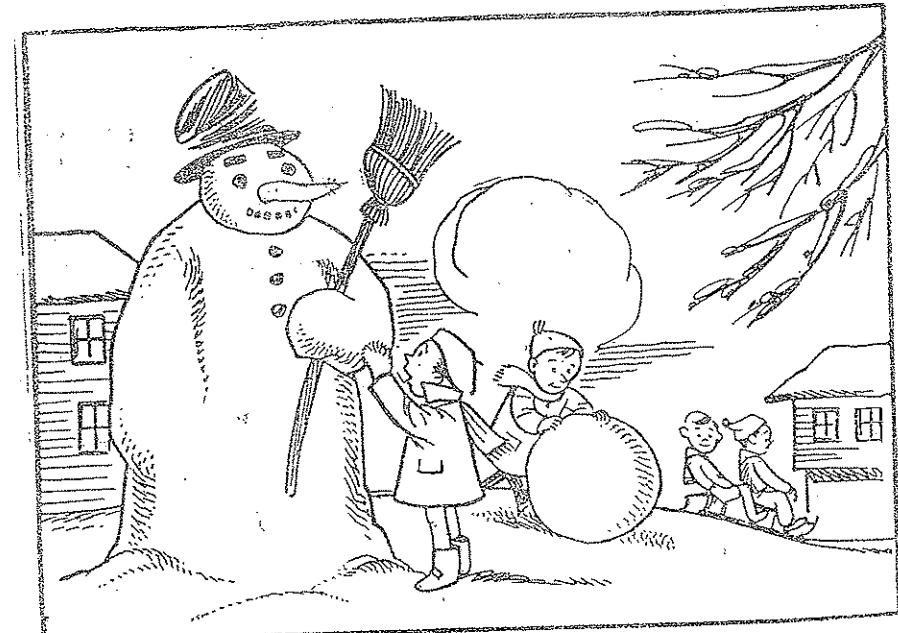
• 11 sayısını tanıtmak. Yazılmasını öğretmek. 11 içinde bir deste ile bir tek olduğunu kavratmak.

$2 - 1 = 1$	$\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline 1 \end{array}$
$3 - 1 = 2$	$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline 2 \end{array}$
$5 - 2 = 3$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline 3 \end{array}$

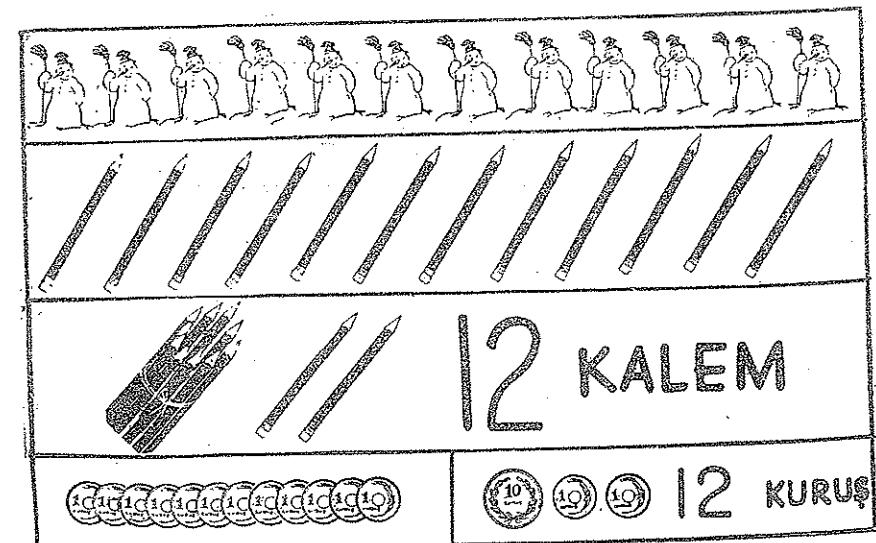
$3 - 1 = 2$	$4 - 1 = 3$
$5 - 1 = 4$	$5 - 2 = 3$
$4 - 1 = 3$	$4 - 2 = 2$
$5 - 2 = 3$	$5 - 3 = 2$
$2 + 2 = 4$	$3 + 2 = 5$
$4 + 2 = 6$	$3 + 3 = 6$
$5 + 2 = 7$	$4 + 3 = 7$
$5 - 3 = 2$	$5 - 4 = 1$

② Çıkarma alıştırmaları.

Her alıştırmayı eşya ve şekillerle bir problem halinde söyletmek. Çıkarmaları yapmak.



DIŞARDA KIŞ EĞLENCELERİ

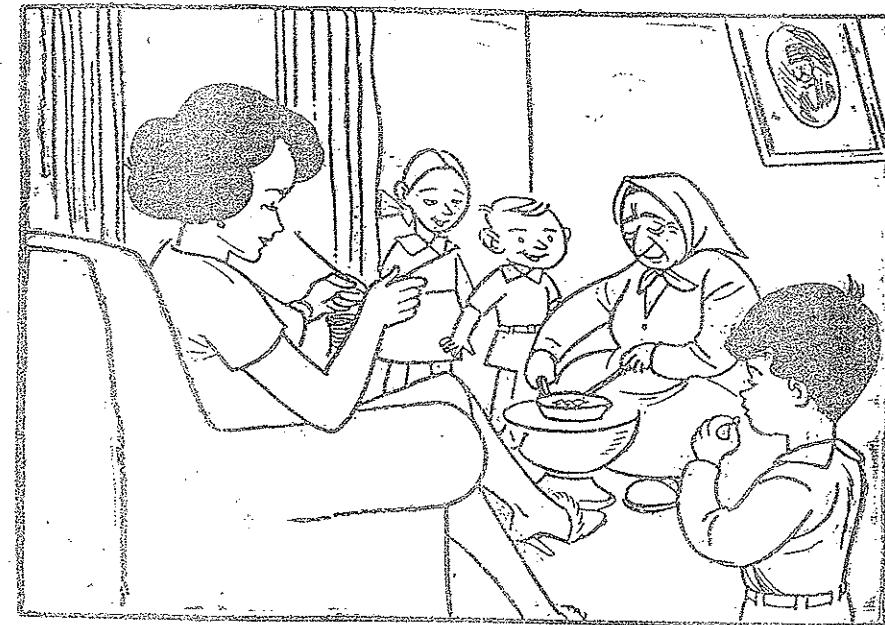


③ Resim üzerinde zihinden toplama, çıkarmalar.

④ 12 sayısını tanıtmak, Yazılışını öğretmek.

12 içinde, 1 dreste ile 2 tek olduğunu kavratmak.

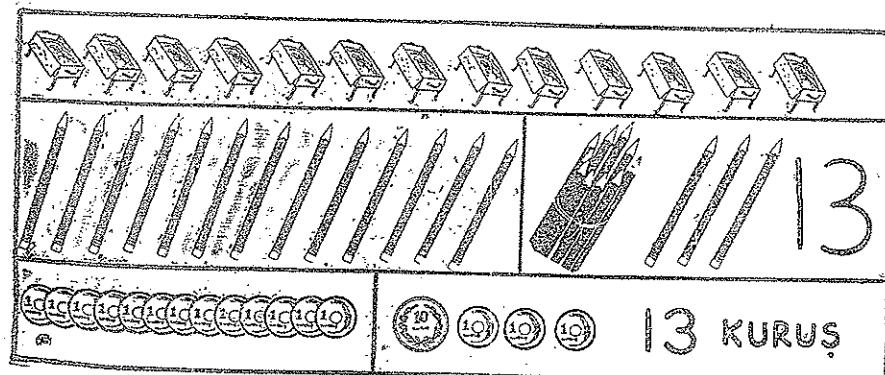
$\begin{array}{r} + 5 \\ 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 5 \\ 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 2 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 4 \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 3 \\ 6 \end{array}$
$\begin{array}{r} + 6 \\ 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 6 \\ 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 2 \\ 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 2 \\ 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 3 \\ 7 \end{array}$



EVDE KIŞ EĞLENCELERİ

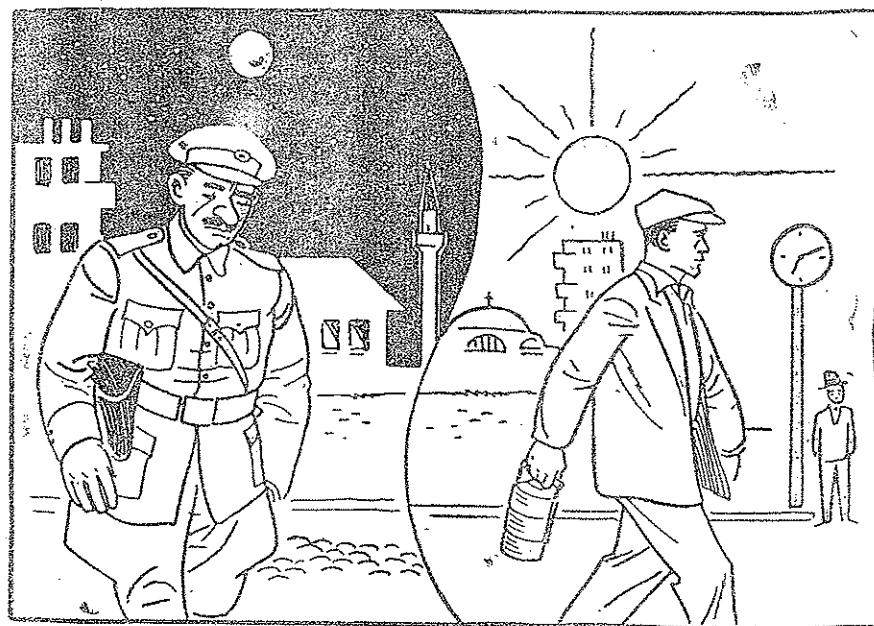
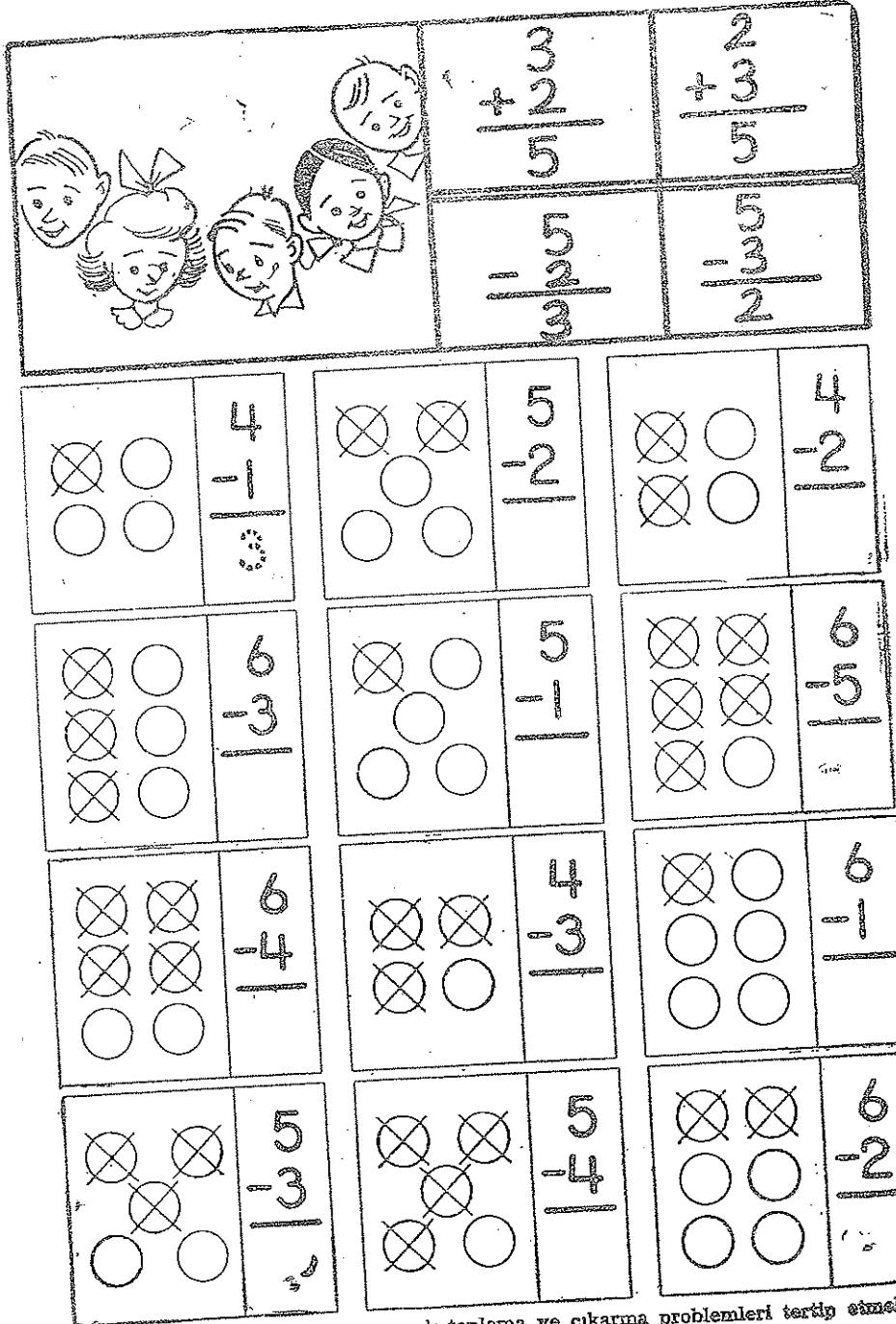
$\begin{array}{r} + 5 \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 3 \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 4 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 2 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 6 \\ 1 \end{array}$
$\begin{array}{r} + 4 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 2 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 1 \\ 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 3 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 2 \\ 4 \end{array}$
$\begin{array}{r} + 4 \\ 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 2 \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 3 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 3 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 2 \\ 2 \end{array}$
$\begin{array}{r} + 6 \\ 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 2 \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 4 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 3 \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 2 \\ 2 \end{array}$

© (Sahife 26 altındaki açıklama gibi.)

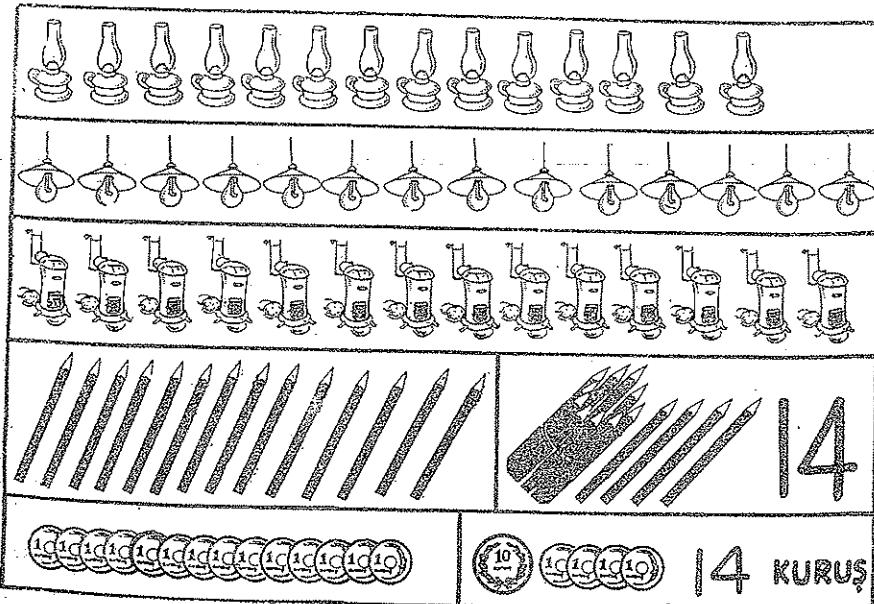


© Resim üzerinde zihinden toplama çıkarma problemleri.

© 13 sayısını tanıtmak, yazılmasını öğretmek. 13 içinde 1 deste ile 8 tek olda-
ğunu kavratınak.



GÜNDÜZ - GECE



• Günün saatleri, sabah kaçta oluyor. Okula kaçta geliyoruz? Öğle yemeği Okul dönüşü, akşam yemeği, uykunları üzerinde konuşmalar.

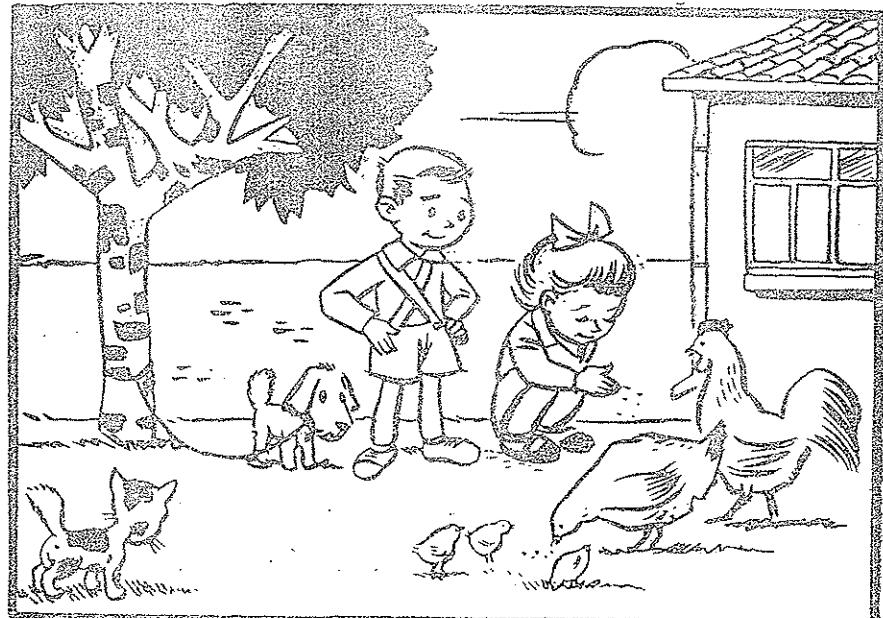
• 14 sayısını tanıtmak. 14 e kadar eşya üzerinde saydırınmak. 14 ün içinde 1 deste ile 4 tek olduğunu kavratınmak.

$$\begin{array}{r}
 3 \\
 \frac{4}{7} \\
 +5 \\
 \hline
 9 \\
 \frac{2}{7} \\
 +2 \\
 \hline
 5 \\
 \frac{6}{7} \\
 +1 \\
 \hline
 1 \\
 \frac{6}{7} \\
 +1 \\
 \hline
 7
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 4 \\
 \frac{3}{7} \\
 +2 \\
 \hline
 5 \\
 \frac{3}{7} \\
 +3 \\
 \hline
 2 \\
 \frac{6}{7} \\
 +1 \\
 \hline
 7
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 2 \\
 \frac{4}{7} \\
 +2 \\
 \hline
 4 \\
 \frac{5}{7} \\
 +1 \\
 \hline
 6 \\
 \frac{6}{7} \\
 +1 \\
 \hline
 7
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 3 \\
 \frac{5}{7} \\
 +1 \\
 \hline
 6 \\
 \frac{6}{7} \\
 +1 \\
 \hline
 7
 \end{array}$$

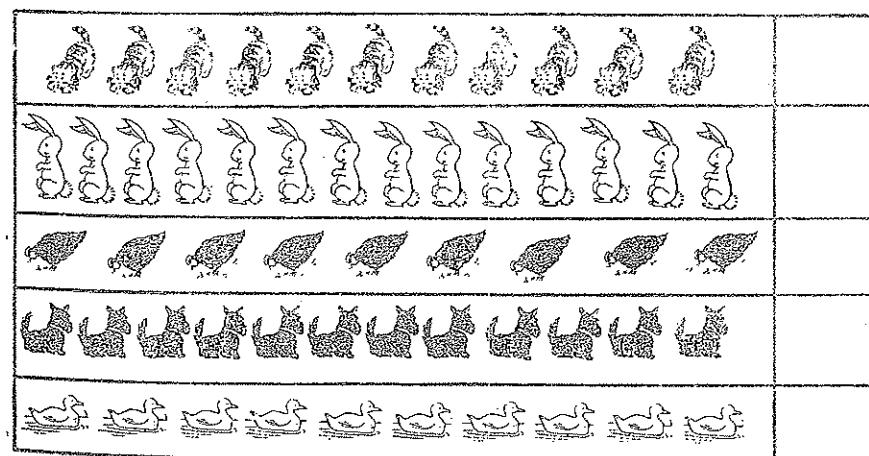
$$\begin{array}{r}
 2 \\
 \frac{5}{7} \\
 +2 \\
 \hline
 7 \\
 \frac{1}{7} \\
 +6 \\
 \hline
 6 \\
 \frac{6}{7} \\
 +1 \\
 \hline
 7
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 5 \\
 \frac{2}{7} \\
 +2 \\
 \hline
 7 \\
 \frac{3}{7} \\
 +3 \\
 \hline
 2 \\
 \frac{4}{7} \\
 +2 \\
 \hline
 7
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 2 \\
 \frac{4}{7} \\
 +5 \\
 \hline
 6 \\
 \frac{6}{7} \\
 +1 \\
 \hline
 7
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 4 \\
 \frac{1}{7} \\
 +5 \\
 \hline
 5 \\
 \frac{1}{7} \\
 +5 \\
 \hline
 6 \\
 \frac{1}{7} \\
 +5 \\
 \hline
 7
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 1 \\
 \frac{5}{7} \\
 +2 \\
 \hline
 6 \\
 \frac{6}{7} \\
 +1 \\
 \hline
 7
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 5 \\
 \frac{1}{7} \\
 +2 \\
 \hline
 6 \\
 \frac{6}{7} \\
 +1 \\
 \hline
 7
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 5 \\
 \frac{1}{7} \\
 +2 \\
 \hline
 6 \\
 \frac{6}{7} \\
 +1 \\
 \hline
 7
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 2 \\
 \frac{1}{7} \\
 +5 \\
 \hline
 3 \\
 \frac{1}{7} \\
 +5 \\
 \hline
 4 \\
 \frac{1}{7} \\
 +5 \\
 \hline
 5
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 2 \\
 \frac{1}{7} \\
 +5 \\
 \hline
 3 \\
 \frac{1}{7} \\
 +5 \\
 \hline
 4 \\
 \frac{1}{7} \\
 +5 \\
 \hline
 5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7 \\
 \frac{1}{6} \\
 -6 \\
 \hline
 1 \\
 \frac{7}{6} \\
 -5 \\
 \hline
 2 \\
 \frac{5}{6} \\
 -5 \\
 \hline
 7 \\
 \frac{3}{4} \\
 -4 \\
 \hline
 3 \\
 \frac{7}{4} \\
 -4 \\
 \hline
 7 \\
 \frac{7}{0} \\
 -7 \\
 \hline
 0
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 7 \\
 \frac{1}{6} \\
 -6 \\
 \hline
 1 \\
 \frac{7}{6} \\
 -5 \\
 \hline
 2 \\
 \frac{5}{6} \\
 -5 \\
 \hline
 7 \\
 \frac{3}{4} \\
 -4 \\
 \hline
 3 \\
 \frac{7}{4} \\
 -4 \\
 \hline
 7 \\
 \frac{7}{0} \\
 -7 \\
 \hline
 0
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 7 \\
 \frac{1}{6} \\
 -6 \\
 \hline
 1 \\
 \frac{7}{6} \\
 -5 \\
 \hline
 2 \\
 \frac{5}{6} \\
 -5 \\
 \hline
 7 \\
 \frac{3}{4} \\
 -4 \\
 \hline
 3 \\
 \frac{7}{4} \\
 -4 \\
 \hline
 7 \\
 \frac{7}{0} \\
 -7 \\
 \hline
 0
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 6 \\
 \frac{1}{6} \\
 -6 \\
 \hline
 5 \\
 \frac{6}{6} \\
 -5 \\
 \hline
 5 \\
 \frac{5}{6} \\
 -5 \\
 \hline
 6 \\
 \frac{3}{4} \\
 -4 \\
 \hline
 5 \\
 \frac{7}{4} \\
 -4 \\
 \hline
 6 \\
 \frac{7}{0} \\
 -7 \\
 \hline
 0
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 5 \\
 \frac{1}{6} \\
 -6 \\
 \hline
 4 \\
 \frac{6}{6} \\
 -5 \\
 \hline
 4 \\
 \frac{5}{6} \\
 -5 \\
 \hline
 5 \\
 \frac{3}{4} \\
 -4 \\
 \hline
 4 \\
 \frac{7}{4} \\
 -4 \\
 \hline
 5 \\
 \frac{7}{0} \\
 -7 \\
 \hline
 0
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 7 \\
 \frac{1}{6} \\
 -6 \\
 \hline
 6 \\
 \frac{6}{6} \\
 -5 \\
 \hline
 5 \\
 \frac{5}{6} \\
 -5 \\
 \hline
 6 \\
 \frac{3}{4} \\
 -4 \\
 \hline
 5 \\
 \frac{7}{4} \\
 -4 \\
 \hline
 6 \\
 \frac{7}{0} \\
 -7 \\
 \hline
 0
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 7 \\
 \frac{1}{6} \\
 -6 \\
 \hline
 6 \\
 \frac{6}{6} \\
 -5 \\
 \hline
 5 \\
 \frac{5}{6} \\
 -5 \\
 \hline
 6 \\
 \frac{3}{4} \\
 -4 \\
 \hline
 5 \\
 \frac{7}{4} \\
 -4 \\
 \hline
 6 \\
 \frac{7}{0} \\
 -7 \\
 \hline
 0
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 4 \\
 \frac{1}{6} \\
 -6 \\
 \hline
 3 \\
 \frac{6}{6} \\
 -5 \\
 \hline
 2 \\
 \frac{5}{6} \\
 -5 \\
 \hline
 3 \\
 \frac{3}{4} \\
 -4 \\
 \hline
 2 \\
 \frac{7}{4} \\
 -4 \\
 \hline
 3 \\
 \frac{7}{0} \\
 -7 \\
 \hline
 0
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 5 \\
 \frac{1}{6} \\
 -6 \\
 \hline
 4 \\
 \frac{6}{6} \\
 -5 \\
 \hline
 3 \\
 \frac{5}{6} \\
 -5 \\
 \hline
 4 \\
 \frac{3}{4} \\
 -4 \\
 \hline
 3 \\
 \frac{7}{4} \\
 -4 \\
 \hline
 4 \\
 \frac{7}{0} \\
 -7 \\
 \hline
 0
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 5 \\
 \frac{1}{6} \\
 -6 \\
 \hline
 4 \\
 \frac{6}{6} \\
 -5 \\
 \hline
 3 \\
 \frac{5}{6} \\
 -5 \\
 \hline
 4 \\
 \frac{3}{4} \\
 -4 \\
 \hline
 3 \\
 \frac{7}{4} \\
 -4 \\
 \hline
 4 \\
 \frac{7}{0} \\
 -7 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

© Kurug, kibrıt çöpü gibi eşyaları kullanarak yukarıdaki işlemler öncə mut olarak, saydırma ile yapılmalıdır, bilhâre işlemler yaptırmalıdır.



EVİMİZDEKİ HAYVANLAR



© Resim üzerinde saymalar, yazılı toplama yapın.

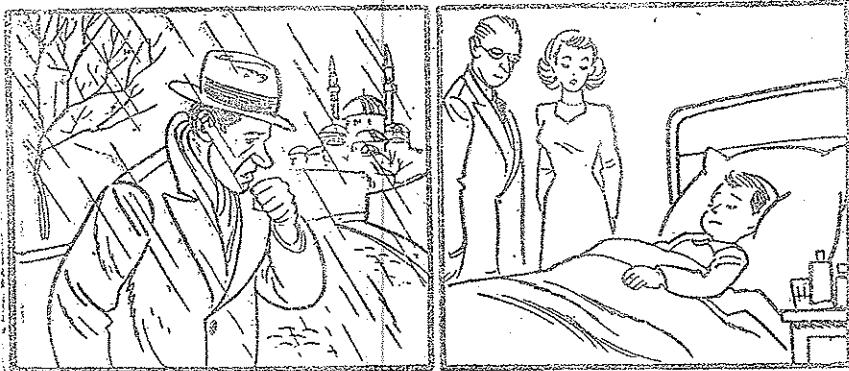
© Alt resimde her sıradaki resimleri saydırın ve sayılarını rakamla yazın. Eşya üzerinde saymalar yapın ve sayılarını rakamla yazın.

	11 KUŞ
	12 KUŞ
	13 KUŞ
	14 KUŞ
	15 KUŞ
	16 KUŞ
	17 KUŞ
	18 KUŞ
	19 KUŞ

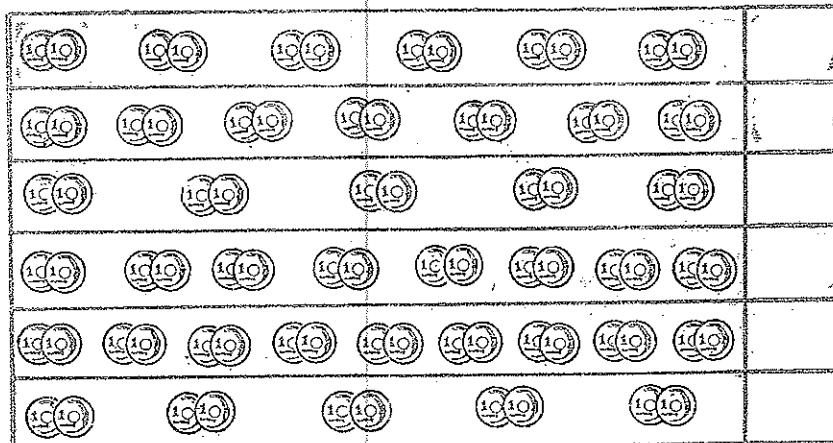
• 11 den 19 a kadar olan sayıların herbirinde kaçı onluk ve birlik vardır?

7	8	9	10			14
5				9		
9						16
—					—	—
12					—	8
8						
6						12
3				7		
10			13			

• Her surada, başa yazılan sayıdan başla sıra ile yen.



HASTALIKLAR



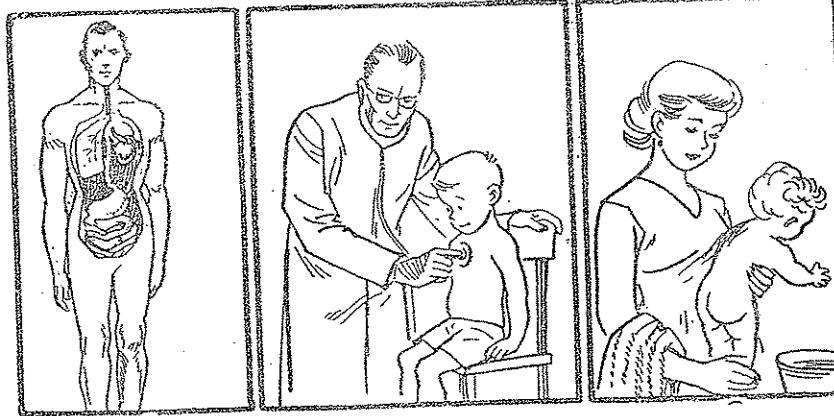
• Eşya ve şekillerde ikişer - ikişer saydırma.

(Her surada gördüğün şeyleti ikişer - ikişer say. Kaç kurus olduğuna kâğıtına rakamla yaz.)

(Zihinden 20 a 40 e kadar ikişer saydırma.)

					+	10 KURUS	
					+	10 BAYRAK	
					+	10 AĞAC	
					+	10 HAVUÇ	
					+	10 KİTAP	
					+	10 TOP	
6 + 4	4 + 6	5 + 5	7 + 3	3 + 7	8 + 2	2 + 8	9 + 1
10	10	10	10	10	10	10	10

• Her suradaki resim sayısını 10 a tamamlamak için yanlarına kaç resim yapmalısınız? Yapınız ve söyleyiniz. (7 ağac, 9 ağac daha 10 ağac)



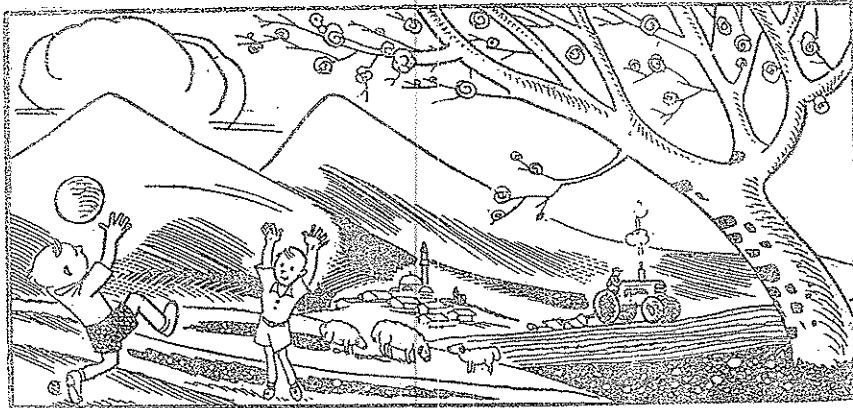
VÜCUDUMUZ

	II KURUS		....KURUS
	....KURUS		....KURUS
	....KURUS		....KURUS
	....KURUS		....KURUS
		.....KURUS	
		.....KURUS	
		.....KURUS	

© Çocukların boyları, ağırlıkları. Boyca uzun, kısa olanlar. Ağırlıkça sağlam, sağlam olmayanlar. Kilo, Metre, Santimetre.

© Altındaki resmin her sırasında kaç kurus var. Karşılmasına rakamla yazdırın.

© Her resimdeki noktaları önce sayıdirmak sonra işlemi rakamlarla yapın.



İLK BAHAR GELİYOR

PROBLEMLER :

- 1 - Kırda Oya 4 çiçek topladı. Ben 3 çiçek topladım. Ükümüz kaç çiçeği oldu?
- 2 - Evimizdeki ağacın bir dalına 4 kuş, öteki dalına 5 kuş konmuş. Ağaçta kaç kuş var?
- 3 - Okulun bahçesindeki ağaca 8 kuş konmuştu. Biraz sonra 3 kuş uçtu. Ağaçta kaç kuş kaldı?
- 4 - Leylâ, evinden 9 tane çiçek getirmiştir. 5 tanesini bana verdi. Leylâ'nın kaç çiçeği kaldı?
- 5 - Metin'in bir tane 5 kuruşu, 2 tane de 1 kuruşu vardı. 4 kuruşluk şeker aldı. Kaç kuruşu kaldı?

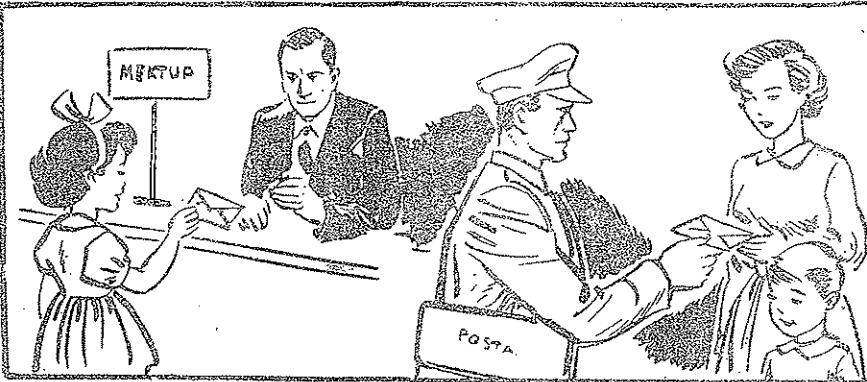
Resim üzerinde konuşturmak 10'a kadar toplama, çıkarma problemleri tamamlamak, çözdürmek.

$$8 + 4 = 12$$

$$9 + 5 = 14$$

$\underline{+} \quad 3$	$\underline{+} \quad 3$	$\underline{+} \quad 4$	$\underline{+} \quad 5$	$\underline{+} \quad 6$	$\underline{+} \quad 7$	$\underline{+} \quad 8$
$\underline{+} \quad 2$	$\underline{+} \quad 3$	$\underline{+} \quad 4$	$\underline{+} \quad 5$	$\underline{+} \quad 6$	$\underline{+} \quad 7$	$\underline{+} \quad 8$
$\underline{+} \quad 7$	$\underline{+} \quad 7$	$\underline{+} \quad 7$	$\underline{+} \quad 7$	$\underline{+} \quad 7$	$\underline{+} \quad 7$	$\underline{+} \quad 7$
$\underline{+} \quad 3$	$\underline{+} \quad 4$	$\underline{+} \quad 5$	$\underline{+} \quad 6$	$\underline{+} \quad 7$	$\underline{+} \quad 8$	$\underline{+} \quad 9$
$\underline{+} \quad 9$	$\underline{+} \quad 9$	$\underline{+} \quad 6$	$\underline{+} \quad 5$	$\underline{+} \quad 6$	$\underline{+} \quad 9$	$\underline{+} \quad 9$
$\underline{+} \quad 2$	$\underline{+} \quad 6$	$\underline{+} \quad 6$	$\underline{+} \quad 5$	$\underline{+} \quad 6$	$\underline{+} \quad 9$	$\underline{+} \quad 9$

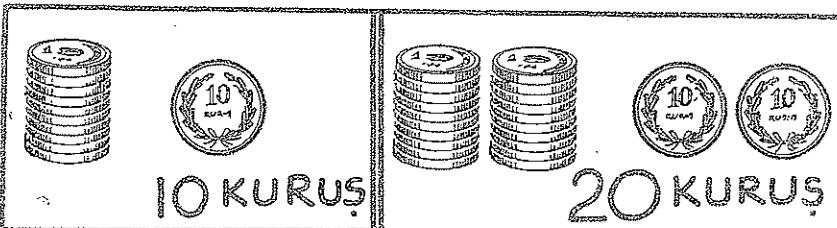
Yukarıdaki üç örneğe uygun kibrît çöpleri ile eldeeli toplamalar yapın.



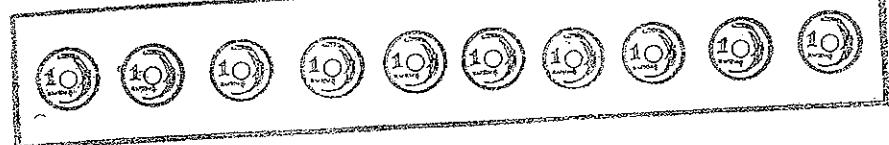
POSTA

PROBLEMLER :

- 1 - Metin halasına bir posta kartı ve arkadaşıma bir tebrik kartı attı. Posta kartına 10 kuruş, tebrik kartına 3 kuruş verdi. Kaç kuruş harcadı?
- 2 - Kâmil postahaneden babasına 4 kuruşluk ve 8 kuruşluk pul aldı. Bu pullara kaç kuruş verdi?
- 3 - Postacı bizim sokağa sabahleyin 9 mektup, akşam üzeri 6 mektup dağıtmış. Bugün bizim sokağa kaç mektup gelmiş?



★ 20 sayısını tanıtmak. Yazdırın. 20 ye kadar birer, ikişer beşer sayılmak, 20 nin içinde iki onluk deste olduğunu kavratmak.



1 - Bu resimde kaç tane KURUŞ var?

2 - 1 kuruşu parmağınla kapat. Geriye kaç kuruş kaldı? Say.

$$10 - 1 = 9$$

3 - 2 kuruşu parmağınla kapat. Geriye kaç kuruş kaldı? Say.

$$10 - 2 = 8$$

4 - 3 kuruşu parmağınla kapat. Geriye kaç kuruş kaldı? Say.

$$10 - 3 = 7$$

5 - 4 kuruşu ve sıra ile 5, 6, 7, 8, 9 kuruşu parmağınla kapat. Kalan kuruşları say. Asağıdaki çıkarmaların sonuçlarını yaz:

$$10 - 4 = ?$$

$$10 - 5 = ?$$

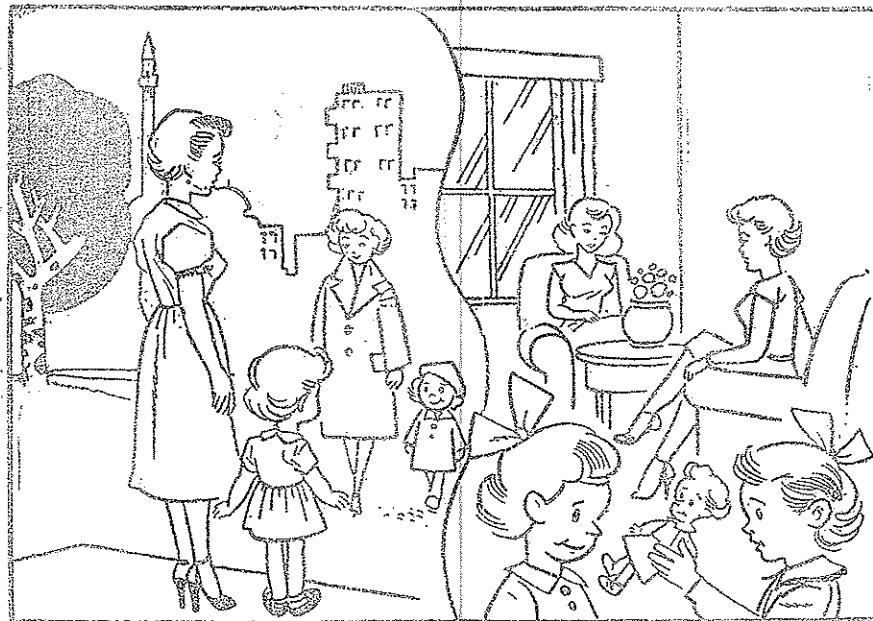
$$10 - 6 = ?$$

$$10 - 7 = ?$$

$$10 - 8 = ?$$

$$10 - 9 = ?$$

© Yukarıda olduğu gibi, kuruşları veya kibrıt çöplerini, makaraları kullanarak, 10 dan tek rakamlı sayıların çıkarmalarını yaptırmak.



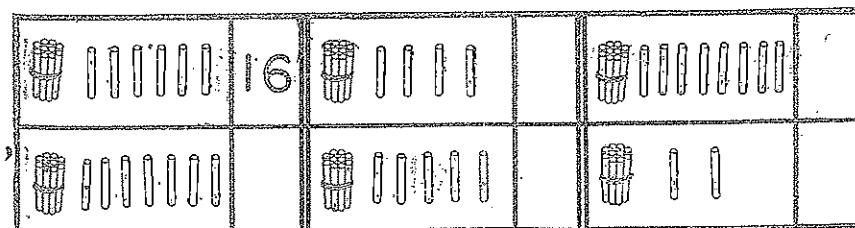
MİSAFİRLİK

PROBLEMLER :

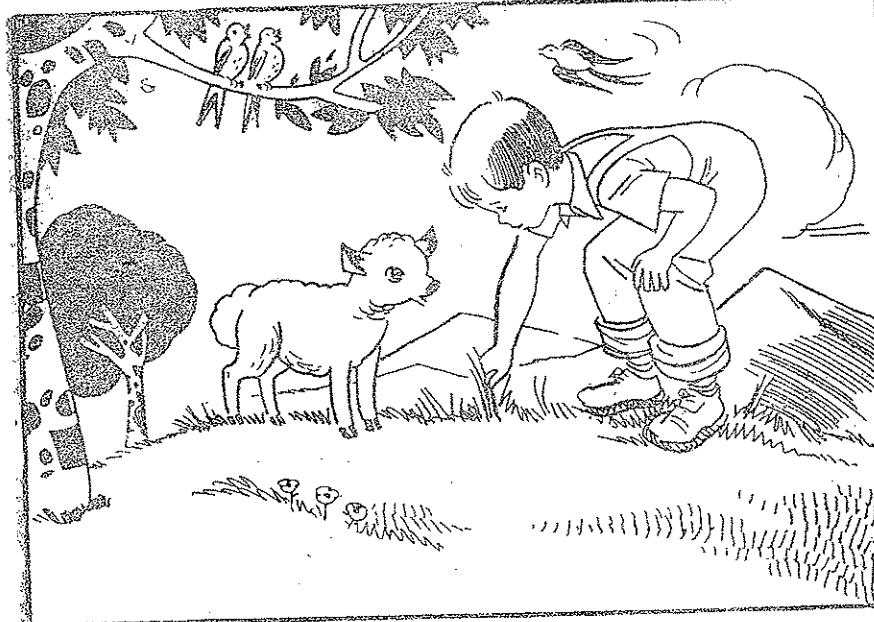
- 1 - Ayşe, annesinin misafirlerine şeker verdi. Şeker tabağında 10 tane şeker, 8 tane çukulata vardı. 3 misafir birer şeker aldı, 3 misafir birer çukulata aldı. Tabakta kaç şeker, kaç çukulata kaldı?
- 2 - İnci, misafirlerin çocuklarına oyuncaklarını çıkardı. İnci'nin 5 büyük bebeği, 7 tane de küçük bebeği var. İnci'nin bütün bebekleri kaç tanedir?
- 3 - Çiçek, misafirler gelince annesine yardım etti. Misafirler kahvelerini içince Çiçek, fincan ve tabakları topladı. Elinde 10 tane fincan ve 10 tabak götürürken önünden kedi geçti. Çiçek kediye bas müyayim derken tabak ve fincanları düşürdü. 4 tabak, 2 fincan kırıldı. Kaç tabak ve fincan kaldı?
- 4 - Oya'lara dün; sabahleyin 7, öğleden sonra 9 misafir gelmiş. Oya'lara dün gelen bütün misafirler kaç kişidir?

© Resim üzerinde koruşturmak, problemler tertipletip çözdürmek.

$$\begin{array}{r}
 1 - \quad \begin{array}{ccccccc} 6 & 7 & 5 & 8 & 6 & 9 \\ \hline -4 & -3 & -2 & -4 & -5 & -4 \end{array} \\
 2 - \quad \begin{array}{ccccccc} 10 & 10 & 9 & 10 & 10 & 9 \\ \hline -4 & -5 & -6 & -7 & -9 & -8 \end{array}
 \end{array}$$



© Resimde destek ve tekerle gösterilen sayıların rakamla yazdırın.

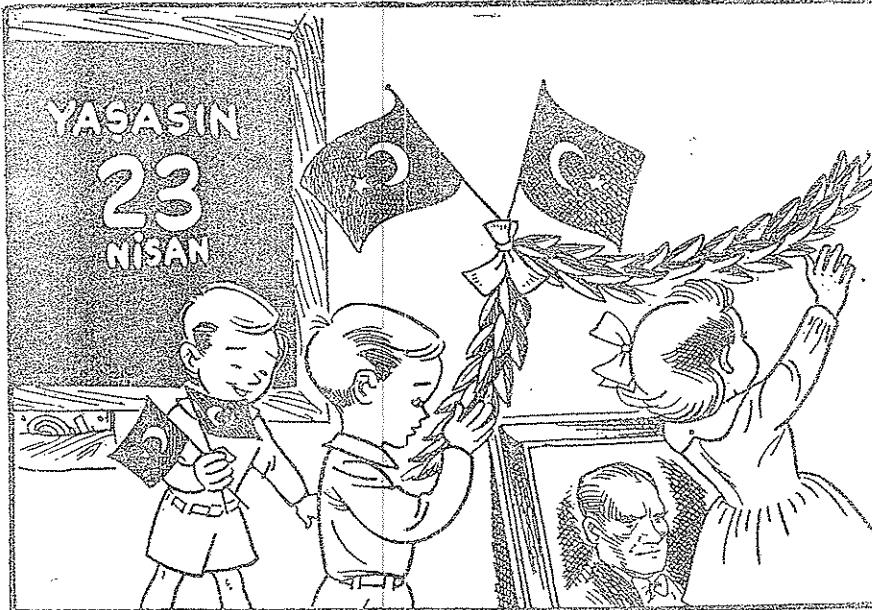


İLK BAHAR GELDİ

PROBLEMLER :

- 1 - Dün öğretmenimiz bizi geziye götürdü. Yeşil otlar arasında kuzular otluyordu. Ben 7 tane beyaz kuzu saydım. İnci 4 tane kara kuzu saymış. Kuzuların hepsi kaç tane idi ?
- 2 - Dere kenarında 10 tane kurbağa duruyordu. Ah bir taş attı. Bazı kurbağalar suya daldılar. Yalnız 2 kurbağa olduğu yerde kalmıştı. Kaç kurbağa suya daldı ?
- 3 - Küçük küçük kir çiçekleri topladık. Ben 7 tane topladım. Oya 9 tane topladı. İkimiz bu çiçekleri öğretmenimize verdik. Öğretmen bunlardan 2 tane sini Oya'ya geri verdi. Öğretmende kaç çiçek kaldı ?
- 4 - Biz kurdan dönerken bir bahçede işçiler çalışıyorlardı. Bunlardan 6 tanesi kadın, 9 tanesi erkekti. Bu bahçede kaç işçi çalışıyordu ?

	10 KUŞ	10
	1 KUŞ DAHA	+ 1 11
	10 KUŞ	10
	2 KUŞ DAHA	+ 2 12
	10 KUŞ	10
	3 KUŞ DAHA	+ 3 13
	10 KUŞ	10
	4 KUŞ DAHA	+ 4 14
	10 KUS	10
	5 KUŞ DAHA	+ 5 15
	10 KUS	10
	6 KUŞ DAHA	+ 6 16
	10 KUS	10
	7 KUŞ DAHA	+ 7 17
	10 KUS	10
	8 KUŞ DAHA	+ 8 18
	10 KUS	10
	9 KUŞ DAHA	+ 9 19

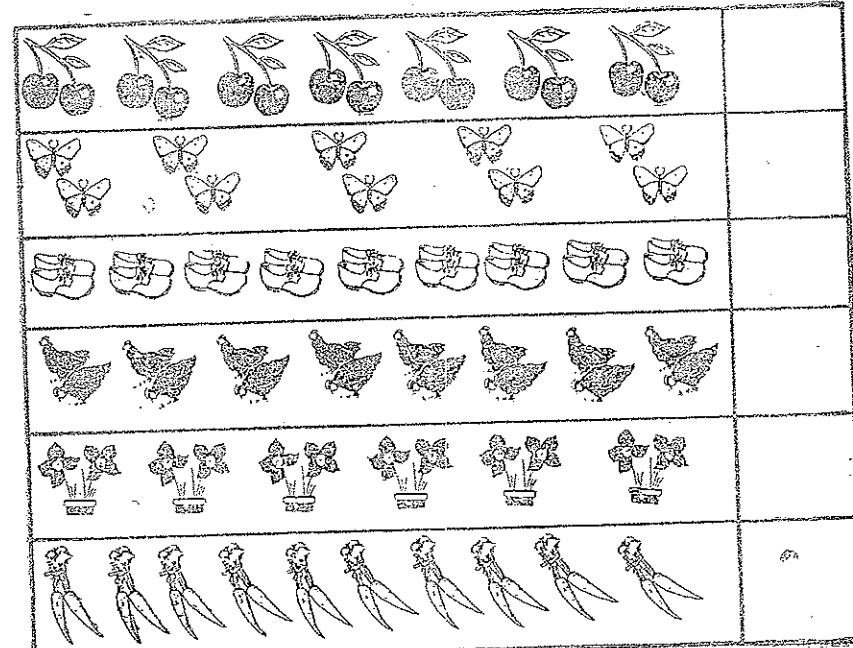


«23» NİSAN BAYRAMI

PROBLEMLER :

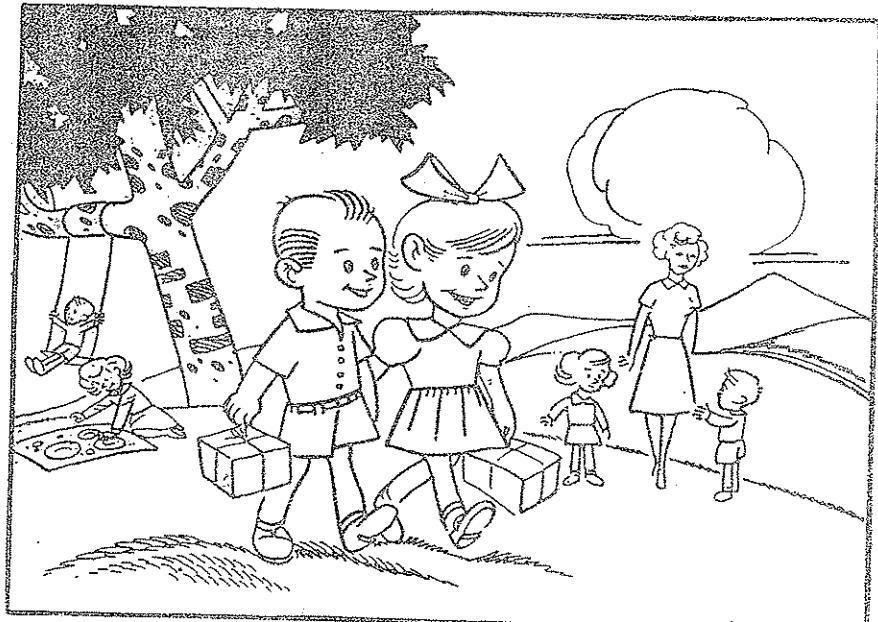
- 1 - Sınıfımızı süslemek için, Ali 6 tane, Aylâ 7 tane bayrak getirdi. Bunları sınıfın pencelerine astık. 2 tanesi kaldı. Kaç bayrağı kullandık?
- 2 - Evden okula gelirken bayrak asan evleri saydım. Bizim sıradı 9 ev, karşı sıradı 8 ev var. Bunnardan 4 tanesi bayrak asmamıştı. Kaç ev bayrak asmıştı?
- 3 - Törende, bizim okuldan 6 çocuk, Ankara okulundan 8 çocuk şiir okudu. Bu çocukların 4 tanesi kız çocuktu. Kaç erkek çocuk şiir okudu?
- 4 - Babam bana 10 kuruş verdi. Annem de kardeşime benim paramın yarısından 3 kuruş fazla verdi. Kardeşimin kaç kuruşu vardır?
- 5 - Bizim sınıf törene katılırken 7 çocuk küçük bayraklılardan, 8 çocuk da daha büyük bayraklılardan taşıyordu. 3 çocuk hiç bir şey taşımıyordu. Sınıfımızdan törene kaç çocuk katıldı?

© Resim üzerinde, çocuk haftası olayları üzerinde konuşmalar yaparak bazı problemler tertip ettmek, çözürmek.



$$\begin{array}{r}
 & 8 & 7 & 6 & 3 & 4 & 9 \\
 + 5 & & + 4 & + 6 & + 8 & + 9 & + 2 \\
 \hline
 3 & 10 & 9 & 10 & 10 & 11 & 11 \\
 - 3 & & - 4 & - 5 & - 7 & - 6 & - 4 \\
 \hline
 & 4 & 5 & 6 & 8 & 5 & 7 \\
 + 7 & & + 5 & + 9 & + 4 & + 7 & + 1 \\
 \hline
 & 8 & 9 & 7 & 7 & 8 & 8 \\
 + 8 & & + 9 & + 7 & + 6 & + 7 & + 8 \\
 \hline
 & 16 & 18 & 14 & 13 & 12 & 15
 \end{array}$$

© Bu sayfadedeki şekiller üzerinde, sınıfına getirilecek eşyalar üzerinde, suralarda ikiger oturan çocukların ikiger - ikiger saydılmak. Sayılan şeyleri rakamlarla yazdırın.

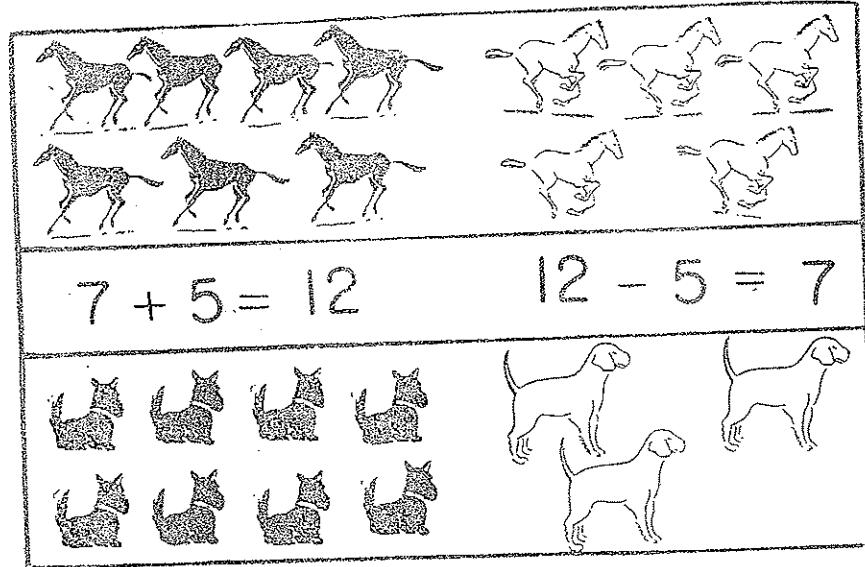


BAHAR GEZİNTİSİ

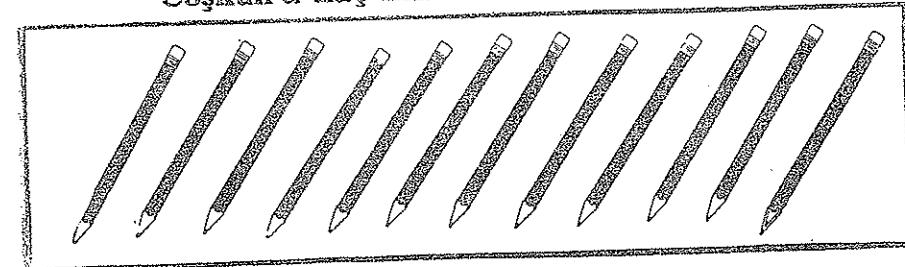
PROBLEMLER :

- 1 - Bahar bayramı günü komşularla kırğa gittik. Oynadık, çiçek topladık. Akşam üzeri açıkınca annem ekmekle 10 kuru köfte verdi. Bunları al, kardeşin ve Aycan ile sizin yiyin dedi. Ben 4 köfte aldım. Aycan 3 köfte aldı. Kardeşim kaç köfte yedi?
- 2 - Kırda uçurtma uçurduk. Benim uçurtmamın ipi 14 kulaçtı. Aycanın uçurtmasının ipi benimkinden 5 kulaç fazla imiş. Aycan'ın uçurtma ipi kaç kulaçtır?
- 3 - Kırlangıçlar her tarafa yuva yapmış. Bir yuvada 10 yavru saydım. Aycan başka bir yuvada bu sayının yarısından 4 fazla yavru var dedi. Bu ikinci yuvada kaç yavru vardır?
- 4 - Bahar bayramı günü kirlara satıcılar da gelmişlerdi. Kardeşime 4 kuruş verdim. 10 kuruşluk erik aldık. Kardeşimde daha 3 kuruş kaldı. Erik almadan kardeşimde kaç kuruş vardı?

© Bu sahifedeki resim türlerinde, Bahar Bayramı gezintileri olsalar üzerinde konuşmalar yapmak, basit problemler tertip ettmek ve çözdürmek.



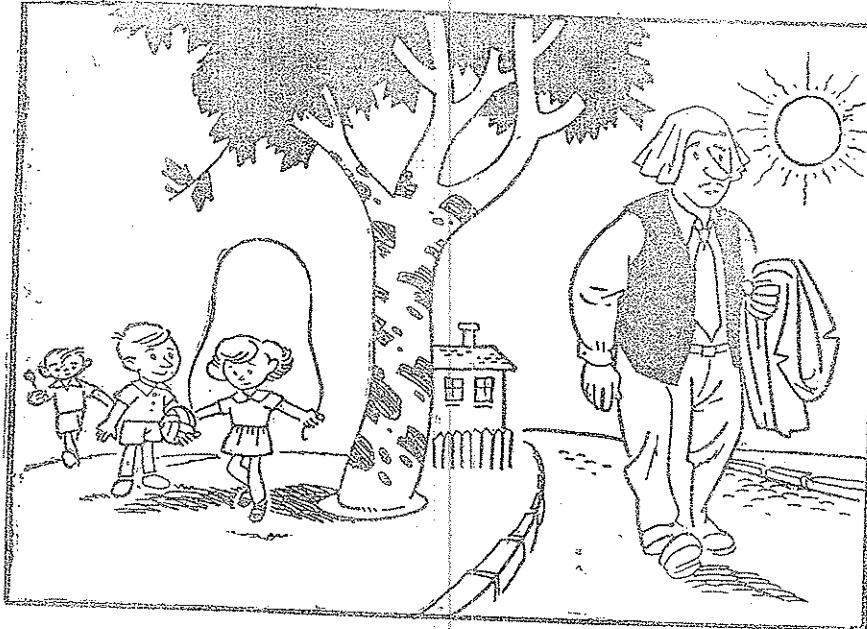
Bu 12 kalemden 5 tanesini Akın aldı.
Coşkun'a kaç kalem kaldı?



Geriye kaç kalem kaldı? Say.
Bu kalemlerden 5 tanesini kâğıtla kapat.

$12 - 5 = 7$

• Deste bozarak çıkarmalar yapmak.

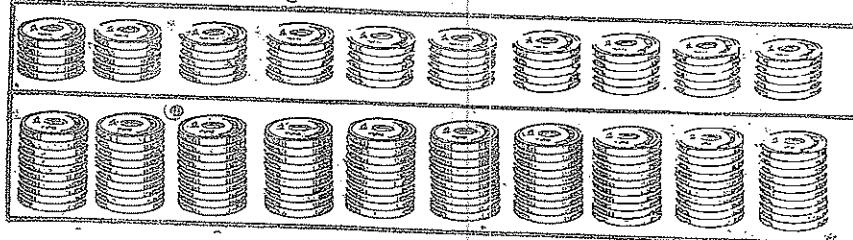


YAZ GELİYOR

PROBLEMLER :

- 1 - Sıcaklar başladı. Dün öğleyin gölgede 19 derece sıcaklık vardı. Akşam üzeri hava biraz serinledi, sıcaklık 6 derece azaldı. Akşam üzeri havz sıcaklığı kaç derece idi?

On kuruşluk kiraz aldım. Önce 6 kiraz yemistiğim, Kardeşim gördü. Ben de isterim dedi. Kalan kirazları beraber yemeğe başladık. Kardeşim ve ben daha 7 şer kiraz yedik. On kuruşa aldığım kirazlar kaç tane idi?



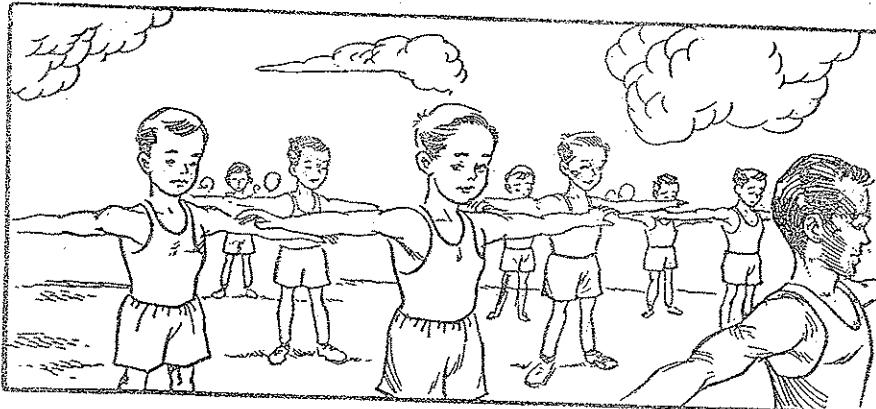
© 10 kuruşluk, 8 kuruşluk kümelerle onar - onar, beşer - beşer saydırırmak
Kibrıt çöpleri ile aynı saydırırmaları tekrarlamak.

- 4 - Kibrıt çöplerinden, bir ONLUK deste ile tek kibrıt çöpünü kullanarak su çıkarmaları yap:

$$\begin{array}{r}
 11 & 11 & 11 & 11 & 11 & 11 \\
 - 2 & - 3 & - 4 & - 5 & - 6 & - 7 \\
 \hline
 12 & 12 & 12 & 12 & 12 & 12 \\
 - 3 & - 4 & - 5 & - 6 & - 7 & - 8 \\
 \hline
 14 & 14 & 15 & 13 & 13 & 12 \\
 - 5 & - 6 & - 6 & - 4 & - 5 & - 5 \\
 \hline
 \end{array}$$

- 2 - Kibrıt çöplerini kullanarak su toplamaları yap:

$$\begin{array}{r}
 9 & 9 & 8 & 8 & 7 & 7 \\
 + 4 & + 4 & + 5 & + 4 & + 4 & + 3 \\
 \hline
 12 & 13 & 13 & 12 & 11 & 10 \\
 + 2 & + 3 & + 2 & + 3 & + 5 & + 3 \\
 \hline
 13 & 14 & 15 & 11 & 17 & 13 \\
 + 3 & + 2 & + 3 & + 2 & + 6 & + 2 \\
 \hline
 \end{array}$$



«19» MAYIS BAYRAMI PROBLEMLER :

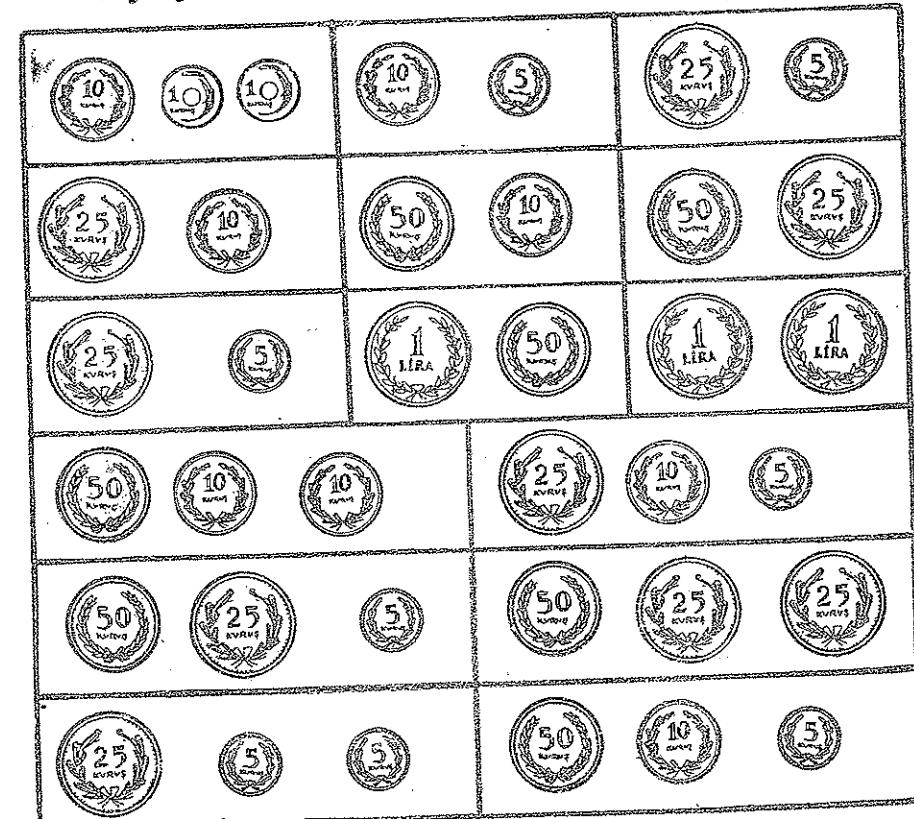
- 1 - Spor bayramına bizim okulun büyük sınıflarından 9 erkek çocuk, 8 kız çocuk katıldı. Bu çocukların 7 tanesi dördüncü sınıfındır. Beşinci sınıfın bayrama katılan çocuklar kaç kişidir?
- 2 - Ben «19» Mayıs bayramının 12.nci yıl dönümünde doğdum. Bugün 7 yaşındayım. 19 Mayıs bayramının kaçinci yılındaız?
- 3 - Ağabeyime 19 Mayıs bayramı için babam 8 liraya lastik ayakkabı, 4 liraya fanilâ aldı. Satıcıya ikinci on liralık verdi. Geriye kaç lira aldı?
- 4 - Su toplamaları, çıkarmaları yapın:

$$\begin{array}{r}
 12 & 4 & 2 & 5 \\
 4 & 5 & 4 & 11 \\
 + 3 & + 6 & + 6 & + 2 \\
 \hline
 19 & 13 & 12 &
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 12 \\
 - 7 \\
 \hline
 6
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 12 \\
 - 6 \\
 \hline
 6
 \end{array}$$

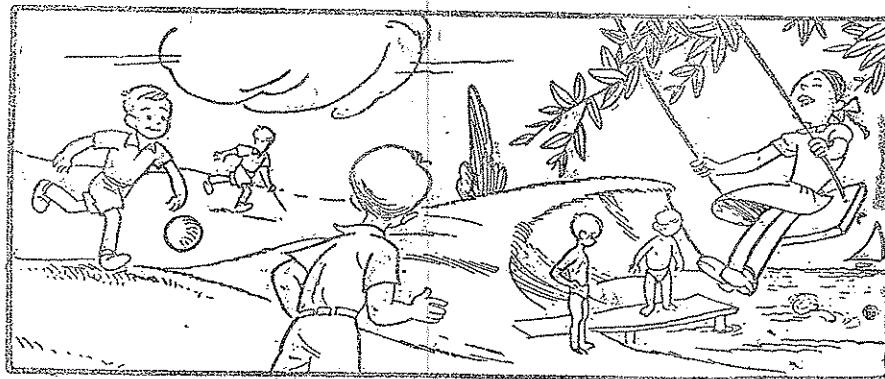
PARALARIMIZ



Aşağıdaki resimlerde, her gözde kaç kurus var?
Söleyiniz.



Paraları tanıtmak. Çok kullanılan ufaklık paralarından bir kaçınum bir arada kaç kurus ettiğini kavratmak. Zihinden basit toplama ve çıkarma yapmak.



YAZ

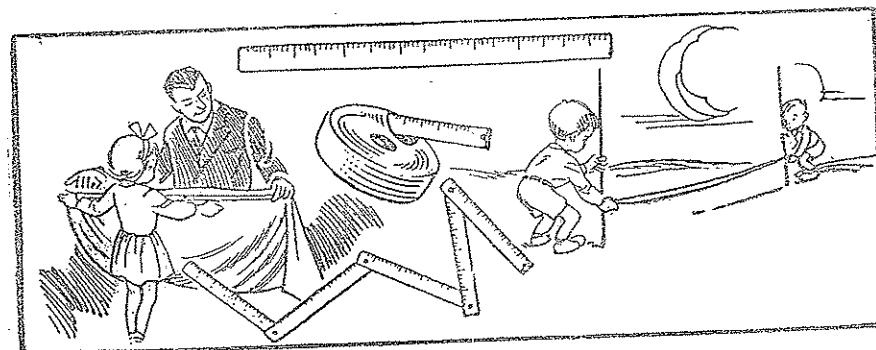
PROBLEMLER :

- 1 - Yaz meyvalarından çoğu çıktı. Babam iki kilo şeftali ile bir kilo çilek aldı. Manava bir on liralık verdi, manav geriye 4 lira verdi. Meyvalar için kaç lira aldı?
- 2 - Geçen Pazar deniz kenarına gezintiye gittik. Giiderken 3 lira yol parası verdik. Babam orada 11 lira harcadı. Dönerken de 2 lira yol parası verdik. Babam iki tane on liralık bozdurmuştu. Geriye da ha kaç lirası kaldı?
- 3 - Ağabeyimin cebinde bir 5 kuruşluk ile iki tane yüz paralık vardı. 6 kuruşu ile bana dondurma aldı. Daha kaç kuruşu kaldı?
- Şu toplamaları, çıkarmaları yapınız:

$$\begin{array}{r}
 7 & 11 & 3 \\
 4 & 4 & 7 \\
 + 5 & + 4 & + 5 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 11 & 13 & 15 & 20 \\
 6 & 7 & 6 & 15 \\
 - & - & - & - \\
 \hline
 \end{array}$$



DERS YILI SONU



METRE

- 1 - Annenizle kumaş alımağa gittiniz mi? Kumacı, kumaş METRE ile ölçer.
- 2 - Marangoz, ölçülerini METRE ile yapar.
- 3 - Metreyi, kimler kullanır?
- 4 - Metre ile, dersanenizde yazı tahtasının uzunluğunu, kapının, pencerelerin genişliklerini, döşemenin uzunluğunu, genişliğini ölçün.
- 5 - Yerde, 1 metrelük uzunluk işaretleyin, 1 metreyi adımlayın.
- 6 - Kollarınızı iki yana açın. 1 metre geliyor mu?

© Günlərin uzaması üzerinde problemlər.

© Metre ile ölçüler.

a - İKİSER İKİSER YAZILMIŞ. TAMAMLA:

$$2, 4, 6, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, 20.$$

b - Her sıradakiler, sıra ile yazılmış. Tamamla:

$$7, 8, 9, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, 17.$$

$$4, 5, 6, 7, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, 11.$$

$$3, 4, 5, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, 10.$$

c - Geriye doğru yazılmış. Tamamla:

$$6, 7, 6, \dots, \dots, \dots, 1.$$

$$14, 13, 12, \dots, \dots, \dots, \dots, 5.$$

d - Toplamaları yap:

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$



1 -

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

2 -

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

3 -

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 5 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 7 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

4 -

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

5 -

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ - 15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

+

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ - 15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

SON HAFTA

PROBLEMLER :

- 1 - Bu hafta okulumuz tatil olacak. Okulun kapanmasına 5 gün kaldı. Okul kapandıktan bir hafta sonra Izmir'e dayımın yanına gideceğim. Dayımın yanına gitmeye kaç günüm var?
- 2 - Yılda 12 ay var. Bir yılda 8 ay okula geliyoruz. Kaç ay tatil yapacağız?
- 3 - Sınıf sergimiz için sene içinde yaptığımız işleri getirdik. Sıra arkadaşlarım Akın 4 parça, Ali 7 parça, ben de 6 parça iş getirdim. Bizim sıra kaç iş getirmiş oldum?
- 4 - Bu ders yılı 8 defter, 14 kalem kullandım. Olcay benden 3 defter fazla, 5 kalem noksız kullanmış. Olcay'ın kullandığı defter ve kalem sayısını bulun.
- 5 - Bizim sınıfımızda 19 kız, 20 erkek çocuk var. Karnelemizi aldık. 15 kız sınıfı geçmiş, 4 erkek çocuk sınıfı kalmış. Kız ve erkek çocuklardan sınıf geçenleri ve kalanları bulun.

Aşağıda yapılanların hangisi doğru, hangisi yanlış? Yanlış olanları çiz. Doğrularını yaz.

1 - On üç:
Yirmi:
On sekiz:
On bir:

13
10
16
12

On beş:
On yedisi:
On üç:
On İki:

15
18
13
12

Yirmi:
On dört:
On dokuz:
Sekiz:

20
14
16
18

2)

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline 13 \\ 2 \\ \hline 12 \\ + 6 \\ \hline 18 \\ 4 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$+ 6$$

3)

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline 15 \\ 9 \\ \hline 14 \\ + 7 \\ \hline 21 \\ 5 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$+ 6$$

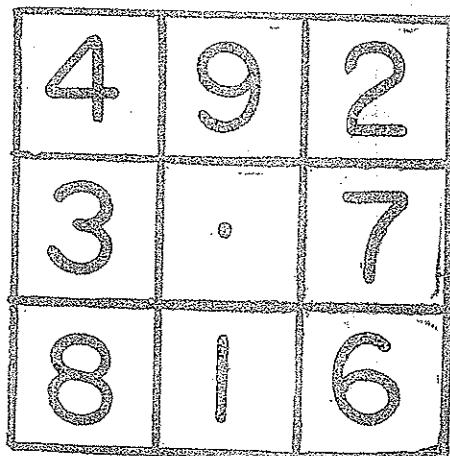
4)

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 7 \\ \hline 5 \\ 3 \\ \hline 2 \\ 9 \\ \hline 13 \\ 4 \\ \hline 9 \\ 5 \\ \hline 14 \\ 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$- 6$$

Her sıradaki üç sayıının sağdan sola, yukarıdan aşağıya toplamı hep 15 olacak. Ortadaki sayıyı bul. Her sırayı topla.



Devlet Nüshası

