

Sevgili Metin Feyzioğlu, “Başka sorum yok”

19 Eylül 2017, akşam Halk TV’de Gündem Özel izliyorum. Stüdyo Barolar Birliği Salonu, konu “Çağdaş Eğitim”. Moderatör Metin Feyzioğlu konuklarını tanıtıyor:

“Eğitim Reformu Girişimi direktörü, yöneticisi sayın Batuhan Aydagül

Prof.Dr.Ayşen Coşkun hocamız, Türkiye Çocuk ve Genç Psikiyatrisi Derneğinden ve aynı zamanda Kocaeli Ün.Tıp Fak. Çocuk Psikiyatristi.

Orhan Yıldırım öğretmen, Eğitim-İş sendikamızın genel başkanı.”

Neden diğerlerine demedi de bir kişiye “sayın” dedi, şaşırdım. Mesleği bile belirsiz, postmodern girişimci, hiç olmayan bir meslek, dikkatimi çekti, bu sıfatı bu adı kitabıma koyduğum bir eğitim raporunda görmüştüm, hatırladım. “Okulda Zihin Terörü” kitabımın 131.sayfasında adını buldum, sonra ekrana döndüm onu dinlemeye geçtim. Beklediğim şeyleri anlattı, bunları anlatması için çanak sorular da hazırды.

Sevgili okurlarım, Türk Milli Eğitim tarihinin en keskin virajına giriyoruz, okul başına ayrı müfredatlar geliyor, savrulacaksınız, kemerlerinizi sıkı bağlayın.

Kime ne kadar konuşma süresi verildiği bile önemliydi, ertesi gün internet yayınından bu süreleri alacaktım ve bu gün girdim1.bölüm konuşma sürelerini not aldım.

Metin Feyzioğlu, modern teknolojiye övgülerle 26 dakika açılış yaptı.

Batuhan Aydagül: 10 dakika

Orhan Yıldırım: 5,30 dakika

Ayşen Coşkun: 15 dakika

.....

İlk yarıda konuşmaları not almaya gerek duymadım. İkinci yarıda B.Aydağül eğitim strateji dosyasındakileri dökmeye başladı. (Yayında dakika 1.13.00)

M.Feyzioğlu: BİZ ÇIKIŞ’I BULURUZ.

B.Aydağül: Benim eğitimle ilgili uykularımı kaçırın **eğitimde karar verme** şeklimiz. 4 yıldır özellikle 2012den beri Türkiye’de eğitim kötü yönetiliyor. Bunu değiştirdiğimiz anda zaten, prensipleri bellidir, iyi yönetim ilkeleri diye bir şey var, katılımcı karar alırsak, paydaşları sürece dahil edersen, akıl veri ne diyor, şimdi 4+4+4ü değiştirirken 8 yıllık temel eğitimin sorunlarını masanın üzerine koyan bir tane bir şey yoktu, TEOG’u değiştirirken nesinin yanlış olduğunu masanın üstüne getiren de yoktu, getirirken de yoktu. Basın toplantısında yaptığınız bir sunumla politika değişmez. Yani bu artık 2017’de konuşmuyor olmamız gereken bir şey. Katılımcı, veri temelli ve şeffaf.

Birincisi: Bugün Türkiye’de bizim eğitimde yeni müfredatı kimin hazırladığını bilme hakkımız var, gizli bilgi bu. Önümüze gelen müfredatı kim hazırlıyor bilmiyoruz. Dolayısıyla, **bir numara**, söylüyorum, bunları değiştirdiğimiz zaman zaten ileri bir adım atmış oluruz.

İkincisi: Ben şuna inanıyorum, biz yarın sabah okullara bir mesaj iletsen, siz kendi okulunuzun sorunlarıyla ilgili bir plan yapın desek...

Paydaşları sürece dahil etme; okul müdürü kendi plan yapsın, inisiyatif kullansın, çözüm üretsın, öğretmen katılsın. Okul müdürü kendi sorunlarını çözme planı yapsın, biz destekleyelim.

Üçüncüsü: Mahalle okulları. Köy okulları/ Köy Enstitüleri güzel nostaljiydi, bugün karşılığı Mahalle Okulları. Bir okul düşünün, dışarıdaki mahalle ile okulun arasında uçurum var.

Mahallenin değerlerini okulda yaşatan okul, aidiyet dediğimiz şey oluyor, katkısı çok fazla. Artık eğitim reformunu değil OKUL REFORMUNU konuşmak lazım, müfredatı kim hazırlıyor bilme hakkımız var.

Dördüncüsü: Erken çocukluk eğitimi (okul öncesi). Onu da yine mahallede vereceğiz. Erken yaşlarda din eğitimi hassas bir konu, aslında bunların evde yapılması gerekiyor. (Ayşen hanımın alanına girdi, söz sırası onun oldu.)

M. Feyzioğlu: Bu konu cıs bir konu. Biz buna bir insanın zihinsel gelişimi açısından bakalım. (Ayşen hanıma bakarak) Çocuğun zihinsel gelişimi açısından soyutu verebileceğimiz yaş nedir? (Yayında dakika 1.21.00)

A.Coşkun: 3-6 yaş çocuklar korkuları vardır, onları cinlerle perilerde korkutmak olmaz, gerçek olduğunu zannediyorlar, gece kâbusları ruhsal sorunlar ortaya çıkıyor...

Çocuk yaratıcılığını oyunla resimle vb, onun işi oyundur, oyunu hayal kurarak oynar. Felsefi düşünce 13 yaşından sonra ortaya çıkıyor, vb... (Oldukça güzel bilgiler verdi.M.M.)

Son bölümde bakalım B.Aydağül neler dedi?

Eğitim bir yandan ekonomik bir tasarım, endüstriye insan yetiştirir, bir yandan yurttaş yetiştirme tasarımı. (Konuşmasında nokta virgül yerleri belirsiz, yazmakta zorlanıyorum. Merak ediyorum, basılacak olan kitapta nasıl olacak. M.M.)

Berberer yaşayacağımız yurttaşlarımızın nasıl ortak değerlere ve hayat felsefesine sahip olacağını, güce sahip olan, diğerlerine sormadan tasarladığı sürece, ortaya her zaman böyle bir hilkat garibesi çıkacak. Çünkü tutmayacaktı. Toplumun tamamı tarafından sahiplenmeyen bir eğitim ideolojisinin tutması da zor bu çağda artık. Ve ama onu yapacağım diye bütün gemiyi de su aldırıyorsunuz.

Soru: O zaman biz iyi bir eğitim siyaseti belirlemezsek... Milleti birbirine bağlayan halkalar giderek açılmaya başlar, bunu mu demek istiyorsunuz?

Biz bu ülkede beraber huzur içinde, vatan milliyetçiliği, yapıcı milliyetçiliği nasıl hayata geçiririz?...

B.Aydağül:

Yani bunu yapmak için... **Türkiye’de 60’dan sonra geçirdiği eğitim kanunlarından hiç biri uzlaşıyla çıkmadı ve çoğu aslında bir zamana kadar askerlerin arkasından gelen iktidarlar tarafından çıkmış. Şimdi bu gölgeden bu vesayetten kurtulmamız gerekiyor ama, bir uçtan öbür uca gittiğimiz zaman başımıza gelenleri de gördük, yani onun için bizim toplum olarak bir masanın etrafında oturup adaletin olduğu bir zeminde çocuklarımızın nasıl vatandaşlar olması istediğine de bakın, karakter şeyi insan tipi değil, ortak değerler, bunda anlaştığımız zaman, inanın bana, çok büyük bir yükü atmış, geride bırakmış ve ileriye dönük de yapılması gereken işleri beraber yapıyor olacak. Ben ülkede, Atatürk’ün muhtaç olduğun kudret damarlarındaki kanda mevcut diyor ya, muhtaç olduğumuz akıl ülkemizde mevcut var, öğretmenlerimizde mevcut, onu kullanıyor olmamız lazım, dedi.**

....

Ve az sonra program bitti, kapatırken Feyzioğlu bu akşamki programın Barolar Birliğinden kitap olarak yayınlanacağını söyledi.

Program hakkında benim ne düşündüğümü Metin Feyzioğlu’nun bilmesini istiyorum, kendisine göndereceğim. 5544 sayılı Mesleki Yeterlilik Kurumu kanunu anayasaya aykırı bir kanundur diye Ankara Barosuna başvurduğumda beni rahatlatacak bir çalışma yapmadığını da bu vesileyle kendisine hatırlatmak istiyorum.

Gündem Özel’de moderatörlükte çok acemi davrandı:

Örneğin, ilk sözü ve son sözü B.Aydağül’e verdi. Muhtemelen böyle yapması gerekiyordu, çünkü ele alınan konuda sadece onun önerileri vardı, belli ki hazırlıklı gelen oydu, yani bu program özel olarak onun anlatacakları için yapılmıştı.

İkinci örnek, konuşmacıları tanıtırken sadece bir kişiye “sayın” dedi, mesleğini de belirtmedi. Aydağül’ün kendi kendine ilan edilmiş “girişimci” sıfatı bir kariyermiş gibi algılandı.

Bu programın özel mesajları vardı, Batuhan Aydagül, bu programda bunları halka duyurma görevini yaptı. Anladığım dille bunları özetleyeyim:

*Model okullar sistemine geçiyoruz, her mahallede başka, beğen beğen al!

*Her okul yerel yönetimle “yönetişilecek”, yerel müfredatlar geliyor, burda meselâ CHP’li belediyeler kendi müfredatını AKP’li belediyeler kendi müfredatını hazırlar ve uygular, bu noktaya gideceğiz.

Yani, eğitimde birliğin parçalanmasında uçurumdan önce son çıkıştayız.

*Eğitim dilinde de yeni bir viraja giriyoruz, “mahalle okulları” “yönetişim”, “okul reformu” gibi yeni anahtar sözcüklerimiz olacak, artık bu sözcüklerle eğitimi konuşacağız.

*2012’den beri yanlış eğitilmişiz, kurtarıcımız Batuhan Aydagül olacak. Bundan sonra eğitim sorunlarının çözümleyicisi olarak ekranlarda onu göreceğiz. Konuştuklarını anlamakta o kadar zorlandım ki, tape ederken perişan oldum, örneğin bir yerde “Atatürk” dedi, ne dediğini anlamak için defalarca yeniden dinlemek zorunda kaldım.

Bir de aklıma bir şey takıldı:

2011’in 11. ayında, Antalya’da, içinde eski Talim Terbiye Kurulu Başkanı Z.Selçuk’un da bulunduğu o çalıştaya katılan, o zaman da “Eğitim Reformu Girişimi” sıfatını kullanan Aydagül, neden 2012’den sonrasını beğenmiyor, yoksa ölümü gösterip sıtmaya razı etmek için mi aileler TEOG için o kadar sıkıntı çektirildiler?

Aydagül’ün 2011 Antalya çalıştayının rapor bölümünde adı geçiyor, buyurun okuyun:

Ulusal Öğretmen Stratejisi Çalıştay Raporu / 28 /11/ 2011

BAKANLIK MAKAMINA

İlgi: Bakanlık Makamının 21.10.2011 tarihli ve

B.08.0.ÖEG.0.13.0.09.02.360.02/2867 sayılı onay

Eğitimin en önemli paydaşı ve anahtarı durumunda olan öğretmenlerimiz ve öğretmenlik mesleğinin sorunlarına ışık tutması ve yol gösterici olması amacıyla 18-20 Kasım tarihlerinde Antalya’da ilgi onay gereğince “Ulusal Öğretmen Stratejisi Çalıştayı” yapılmıştır.

Çalıştay sonuçları, oluşturulması düşünülen Stratejik Plana ve Eylem Planına esas teşkil edeceğinden rapor edilmesi çalıştayın önemli bir sürecini oluşturmaktadır.

Bu bağlamda çalıştay raporunun ekli listede isimleri ve görev yerleri belirtilen kişilerden oluşan bir komisyonca hazırlanması, komisyon çalışmalarının yol hariç 30 Kasım-1, 2 Aralık 2011 tarihlerinde yol, yeme-içme ve barınma giderleri ile Ankara’dan katılacakların yeme-içme giderlerinin ve çalışma için gerekli olan diğer giderlerin Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünce karşılanması, çalışmaya Ankara dışından katılacakların yolculuklarını hava yolu ile yapmaları gerekli görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun bulunduğu anda olurlarınıza arz ederim.

Ömer BALİBEY / Genel Müdür

Yapılan çalıştayın sonunda rapor düzenleyenler:

Prof. Dr. Mustafa SAFRAN, Gazi Üniv. Gazi Eğit. Fak. Öğr. Üyesi

***Birol EKİCİ**, MEB Müsteşar Yardımcısı*

***Ömer BALİBEY**, MEB Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Gen. Md.*

Prof. Dr. Yüksel KAVAK, Hacettepe Ün. Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Ziya SELÇUK, Gazi Üniv. Gazi Eğit. Fak. Öğretim Üyesi

Mehmet ÖZCAN, MEB Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Gn. Md

Hülya YALÇINKAYA, MEB Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme çalışanı

***Batuhan AYDAGÜL**, Eğitim Reformu Girişimi İSTANBUL*

***Aytuğ ŞAŞMAZ**, Eğitim Reformu Girişimi İSTANBUL*

***Alper DİNÇER**, Eğitim Reformu Girişimi İSTANBUL*

***Kayhan KARLI**, Öğretmen Akademisi Vakfı İSTANBUL*

***Ercin KİMMET**, Öğretmen Akademisi Vakfı İSTANBUL*

***Burcu GÜNGÖR CABBAR**, Öğretmen Akademisi Vakfı İSTANBUL,*

Yar. Doç. Dr. Adnan BOYACI, Anadolu Üniv. Eğitim Fak.

....

Soru sorma sırası bende, iki sorum var.

1.Yoksa, Batuhan Aydagül'ün Halk TV'de Metin Feyzioğlu'nun konuğu olması, çalıştay raporunda belirtilen “*Stratejik Plana ve Eylem Planına*” uygun olarak mı gerçekleştirildi?

2. Aydagül, eğitimin sorunlarını tespit ederken birinciliği verdiği “Bugün Türkiye’de bizim eğitimde yeni müfredatı kimin hazırladığını bilme hakkımız var, gizli bilgi bu. Önümüze gelen müfredatı kim hazırlıyor bilmiyoruz” derken, bizim o çalıştaylardan haberimiz olmadığını mı zannediyordu?

Ve eğer bir hukukçu olsaydım, ve gerçek adaletin olduğu bir mahkemede milyonlarca eğitim mağduru ailenin avukatı olsaydım, böyle bir sanığa suçunu itiraf ettirmek için, hakim bana “başka sorunuz var mı” diye sorsaydı, cevabım şöyle olurdu:

“Başka sorum yok hakim bey.”

Bilmem anlatabildim mi Sevgili Baro Başkanımız?

Basacağınız program kitabını bekliyorum, kütüphanemin tarih bölümüne koyacağım.

“Kendi müfredatını kendin yap” model okullar sistemine geçirilmekte olduğumuzu 2011’de Antalya toplantılarından basın açıklamaları yapan dönemin Talim Terbiye Kurulu başkanı İrfan Erdoğan’dan da dinlemiştim. Aydagül’ün çalıştay arkadaşlarındandı. Bizzat konferanslarını dinlemiştim, model okuldan da ileri gitmişti, ders başına video kameralı öğretmene erişimle “öğretmen seçme özgürlüğü”nden söz etmişti, gelecek programda Aydagül’e bunu da sorarsınız.

Sevgili Feyzioğlu, benim not tutmak ve o notları kitaplaştırmak gibi bir marazım var. İzninizle size kitaplarımı armağan edeyim, bir daha moderatörlük ederken dara düşmeyin.

Kaynaklar:

Halk TV Gündem Özel: <https://www.youtube.com/watch?v=WVVbPErdqm0>

İrfan Erdoğan için bkz: <https://www.youtube.com/watch?v=4M4eEmh22V4>

Okulda Zihin Terörü (pdf): (Eğitim Küresel Piyasaya Teslim-II)

http://www.academia.edu/13893543/E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M_K%C3%9CR_ESEL_P%C4%B0YASAYA_TESL%C4%B0M_-II

M.Feyzioğlu’nun 25 dakikalık açış konuşmasının metni:

<http://odatv.com/cocuklarimizi-nasil-egitecegiz-2110171200.html>

Mahiye Morgül

20.10.2017